

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

---

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
КОУ «Урайская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол от «30» 08 2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
КОУ «Урайская  
школа-интернат для обучающихся с ограни  
ченными возможностями здоровья»  
от «31» 08 2023 г. № 381

**Адаптированная рабочая программа по  
учебному предмету  
ИСТОРИЯ  
9 класс  
на 2023/2024 учебный год**

Составитель: *Ширинкина О.М.*  
учитель

г.Урай, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
  - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
  - Уставом образовательной организации.
- и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов.

На основе:

Примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебного плана КОУ «Урайская школа – интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

### Цель программы:

- сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

### Задачи программы:

- формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства;
- формирование учебных действий;
- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных урочных и внеурочных форм организации деятельности обучающихся: познавательной-поисковой, творческой, игровой и др.;
- формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона.

### *Общая характеристика учебного предмета, курса*

В 9 классе продолжается углублённое преобразование первичных представлений и понятий в непрерывный, постепенно усложняющийся процесс исторического образования с учётом интеллектуальных возможностей обучающихся.

Программа для 9 класса охватывает период истории России XX – начала XXI в. В программе 4 больших раздела, которые обобщают главные исторические события XX века: Великая революция, гражданская война, Великая Отечественная война, послевоенное развитие СССР (1945-1955 гг.), послевоенное развитие СССР и Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.

**Раздел I** «Великая российская революция и Гражданская война» включает 4 темы: «Великая российская революция: февраль», «Великая российская революция: октябрь», «Установление совет-

ской власти», «Гражданская война 1918-1920 гг.». Осмыслению сложных событий помогут образные примеры влияния революции, её идей, на зарождение в искусстве жанра политического плаката, агитационного театра, песенных маршей, а также творчества В. Маяковского, М. Горького и других авторов.

**Раздел II** «Советское государство в 1920-1930 гг.» состоит из 5-ти тем. Наряду с характеристикой войны, экономической разрухи, голода внимание учащихся акцентируется на мощном потенциале народа, силами которого было восстановлено хозяйство и быстрыми темпами развивалась экономика страны. Рассматриваются вопросы борьбы с неграмотностью и беспризорностью; учащиеся знакомятся с пионерской и комсомольской организациями.

При объяснении темы «СССР накануне Второй Мировой войны» раскрываются причины возникновения в центре Европы фашистского государства, анализируется влияние этого события на международные отношения.

**Раздел III** «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)» включает в себя следующие темы: «Накануне Великой Отечественной войны», «Начало Великой Отечественной войны», «Всё для фронта, всё для победы», «Коренной перелом в ходе войны», «Освобождение СССР и Европы от фашизма».

Содержание всего раздела обращено к таким нравственным ценностям, как патриотизм, мужество, любовь к Родине, взаимопомощь, самоотверженный труд, вера в Победу и др.

Также содержание раздела предполагает широкое применение навыка умения работать с картой при показе военных операций Великой Отечественной войны.

**Раздел IV** «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.» последовательно раскрывается темами: «СССР после войны», «Пора оттепели (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.)», «СССР в середине 1960-х – 1980-е гг.: от стабильности к кризису», «Распад СССР. Россия в 1990-е гг.», «Россия в начале XXI в.».

Название раздела	Количество часов
Раздел 1. Великая российская революция и Гражданская война	18
Раздел 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	18
Раздел 3. СССР в Великой отечественной войне.	14
Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	18
<b>Всего</b>	<b>68</b>

#### *Описание места учебного предмета, курса в учебном плане*

Годовой учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяет на изучение предмета «История» **68 часов** (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

#### *Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе*

- объяснять значение слов и понятий;
- по датам определять век;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов;
- составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий;
- самостоятельно работать с картой;
- объяснять смысл прочитанного.
-

## *Планируемые предметные результаты*

### *Достаточный уровень:*

**1.** Объяснять причины:

- начала революции;
- образование многочисленных политических партий;
- начало гражданской войны, интервенция;
- введение НЭПа;

**2.** Знать наиболее яркие события 20-21 века, объяснять:

- предпосылки и причины ВОВ (1942-1945гг);
- причины неудач в начальный период войны;

**3.** Описывать в устной речи исторических деятелей, военачальников, героев фронта и т.д.;

**4.** Показывать на карте места военных событий;

**5.** По вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги ВОВ, их последствия для мирового сообщества;

**6.** Знать даты:

- битвы за Москву;
- за Сталинград;
- даты переломных моментов (Курск, Ленинград и т.д.);

**7.** Ориентироваться в:

- основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства в СССР после 45г.;
- причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и КПСС на все сферы жизни человека;
- причины холодной войны;
- положение СССР на мировой арене;

**8.** Объяснять по вопросам учителя:

- причины развенчания культа Сталина;
- причины кризисных явлений в экономике, соц.сфере, внешней политике и т.д.;

**9.** Знать имена первых героев космоса, президентов, известных писателей и т.д.

**Минимальный уровень:** аналогичные требования с учетом индивидуальных учебных возможностей обучающихся.

### *Учебно-методическое обеспечение*

1. Учебное издание. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык, Чтение, Мир истории, История Отечества / Якубовская Э.В. Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Просвещение, 2019.-230с.

2. История Отечества. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций реализующих АООП / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина – 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2020.-302с.;

3. Рабочая тетрадь «История Отечества. 9 класс». Авторы : И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.

**Календарное планирование (68 часов)**

№	Тема	Кол-во час	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Великая февральская революция.	1	05.09		Сформировать представление о Февральской революции. Февраль 1917 г. – Февральская революция, отречение царя Николая II от престола, суть двоевластия.	Тест, анализ события по плану.
2	Падение монархии.	1	06.09		Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. Октябрь 1917 г. – Октябрьская революция, захват власти большевиками, Декреты о мире, о войне, о власти.	Тест, умение формулировать ответы на вопросы.
3	Основные политические партии в 1917 году.	1	12.09		Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности. РСФСР, Всероссийский съезд советов, продовольственные отряды, Конституция 1918	Тест, характеристика государства по плану.
4	Программа большевиков.	1	13.09		Сформировать представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России. 1918 г. – начало Г.в., интервенция, Белая и Красная армии.	Тест, умение делать вывод после анализа текста.
5	Неудачи Временного правительства.	1	19.09		Дать общее представление о борьбе между «красными» и «белыми». Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму.	Умение выделять глав.мысль в т-те.
6	Поход на Петроград Лавра Корнилова.	1	20.09		Сформировать представление о «третьей» силе, противостоявшей «белому» и «красному» движению. Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И.Махно.	Тест, хар-ка ист деятеля.
7	Захват власти большевиками	1	26.09		Дать представление об экономической политике Советской власти. Политика Сов. власти – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли.	Выявление основных черт изучаемого периода.
8	Второй съезд Советов.	1	27.09		Дать представление о жизни и быте людей в годы революций и гражданской войны. Черты жизни: беспризорники, безработица, коммунальные квартиры, ликбезы.	Сот-е р-за – описание.
9	Созыв и роспуск		03.10		Закрепление и обобщение зна-	Контр. Тест, бесе-

	Учредительного собрания.	1			ний об историческом развитии России в 1917- 1920 г.г.	дование.
10	Брестский мир	1	04.10		Дать понятия разногласий в руководстве Совнаркома Причины разрушения союза большевиков с левыми эсерами	Рассказ « О жизни людей в России в 1917 – 1918 годах»
11	Экономическая политика большевиков	1	10.10		Узнать изменения в стране с приходом большевиков к власти Экономическое положение России в 1918г.	
12	Гражданская война 1918 -1920 годов	1	11.10		Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. Октябрь 1917 г. – Октябрьская революция, захват власти большевиками, Декреты о мире, о войне, о власти.	Тест, умение формулировать ответы на вопросы.
13	Белая Армия	1	17.10		Сформировать представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России. 1918 г. – начало Г.в., интервенция, Белая и Красная армии.	Тест, умение делать вывод после анализа текста.
14	Рабоче- крестьянская Красная Армия	1	18.10		Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму.	Умение выделять глав.мысль в т-те
15	Ход Гражданской войны	1	24.10		Дать общее представление о борьбе между «красными» и «белыми». Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И.Махно.	Тест, хар-ка ист деятеля.
16	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1	25.10		Дать представление об экономической политике Советской власти. Политика Сов. власти – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли	Выявление основных черт изучаемого периода.
17	Итоги Гражданской войны	1	07.11		Дать представление о жизни и быте людей в годы революций и гражданской войны. Черты жизни: беспризорники, безработица, коммунальные квартиры, ликбезы.	
18	Образование и культура в период Гражданской войны.	1	08.11		Закрепление и обобщение знаний об историческом развитии России в 1917- 1920 г.г.	Контр. Тест, собеседование
19	Советская Россия в первой половине 1920 –х годов.	1	14.11		Познакомить учащихся с личностью Сталина показать роль Сталина во внутрипартийной борьбе.	
20	Восстание в Kronштадте.	1	15.11		Дать представление об индустриализации в стране.	Индустриализация в СССР, подъем промышленности, пятилетний план, стахановское движение.
21	Отношения РСФСР со странами Европы.	1	21.11		Дать представление о проведении коллективизации крестьян-	1929 г. – коллективизация крестьян-

					ского хозяйства в СССР.	ских хозяйств, раскулачивание, политика правительства.
22	Финансовая реформа 1922 -1924 годов	1	22.11		Дать общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20-30 г.г.	Исследования, С.В.Лебедев, М.Шолохов, звуковое кино.
23	План электрификации РСФСР	1	28.11		Дать общее представление о жизни и быте советских людей в 20-30 г.г. XX века.	Жизнь и быт граждан, жизнь и быт партийных работников, изменения в психологии людей.
24	Итоги нэпа	1	29.11		Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в 20-30 г.г.	
25	Образование Союза Советских Социалистических Республик (РСФСР)	1	05.12		Разъяснить причины, предпосылки и принципы построения СССР.	30 декабря 122 г.- образование СССР.
26	Объединение советских республик.	1	06.12		Дать общее представление о объединении советских республик	30 декабря 1922г. Высший орган власти – Всесоюзный съезд Советов
27	Национально – государственное устройство СССР в 1920 годы	1	12.12		Дать понимание о Национально – государственном устройстве СССР в 1920 годы	Трудные отрасли – здравоохранение. Культура, образование
28	Индустриализация в СССР	1	13.12		Дать представление об индустриализации в стране.	Индустриализация в СССР, подъем промышленности, пятилетний план, стахановское движение.
29	Первая пятилетка (1928 -1932 г)	1	19.12		Дать представление о проведении коллективизации крестьянского хозяйства в СССР.	1929 г. – коллективизация крестьянских хозяйств, раскулачивание, политика правительства.
30	Вторая пятилетка (1933 – 1937 год)	1	20.12		Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в 20-30 г.г.	
31	Конституция 1936 г.	1	26.12		Познакомить с основными положениями Конституции 1936 г.	Конституция, построение социализма.
32	СССР накануне второй мировой войны	1	27.12		Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений	Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении.
33	Образование и культура в 1930-е годы.	1	09.01		Дать общее представление о развитии науки и культуры СССР в 30 г.	Исследования, С.В.Лебедев, М.Шолохов, звуковое кино.
34	Ситуация в мире в 1930-е годы	1	10.01			
35	Положение на Дальнем Востоке	1	16.01			
36	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1	17.01			

37	Действия СССР в начале Второй мировой войны.	1	23.01		Дать общее представление о внешней политике СССР в начале второй мировой войны.	1 сен.193 г.- начало ВОВ, 193 г.- 1940 г. – советско-финляндская война.
38	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР	1	24.01		Причины и пути реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР	Готовность Советского Союза к войне с Германией
39	Первые дни войны	1	30.01			
40	Оборона Москвы	1	31.01		Дать представление о героической борьбе за Москву.	Оборонительные бои за Москву, контрнаступление Советских войск, значение победы в битве под Москвой.
41	Все для фронта! Все для победы	1	06.02		Дать представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	Блокада Ленинграда длилась 900 дней и ночей, Дорога жизни, 1944 г. – полное снятие блокады.
42	Наука и образование	1	07.02			
43	Партизанская война и подпольное движение.	1	13.02		Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время ВОВ.	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированных территориях.
44	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 год)	1	14.02		Формировать представление о разгроме немецко-фашистских войск под Сталинградом - коренной перелом в войне.	Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом — коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», ее провал.
45	Битва на Курской дуге.	1	20.02		Дать общее представление о ходе Курской битвы.	Июль 1943 г. – Курская битва, 12 июля 1943 г. – танковое сражение под д. Прохоровкой.
46	Сталинградская битва	1	21.02		Дать общее представление о Сталинградской битве.	Лето 1942 г. – февраль 1943 г.- битва под Сталинградом.
47	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944- сентябрь 1944годы)	1	27.02		Дать сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу.	Вклад советского народа в общую победу.
48	Взятие Берлина	1	28.02		Дать общее представление о завершившихся сражениях Красной армии в Европе.	Осень 1944 г. – освобождение сов.тер-рии, 9 мая 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции
49	Война СССР Японией. Окончание второй мировой войны.	1	05.03		Дать общее представление о войне СССР с Японией.	8 августа 1945 г.- вступление в войну с Японией. 2 сен. 1945 г. – окончание второй мировой войны.
50	ВОВ в судьбах земляков.	1	06.03		Дать общее представление об обстановке в родном крае во	Трудовой фронт.



					время войны, через судьбы конкретных людей показать участие – вклад земляков в победу.	
51	СССР после войны.	1	12.03		Дать представление о победах СССР в войне, подвигах советского народа.	Потери СССР в войне, первоочередные задачи, героический подвиг людей, послевоенные трудности.
52	Возвращение СССР к мирной жизни	1	13.03		Познакомить с этапами возвращения	Восстановление народного хозяйства
53	Культурная жизнь общества 1945 – начала 1950-х годов	1	19.03		Дать конкретные сведения о больших успехах в отечественной науке и технике.	
54	Пора «Оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов)	1	20.03		Понятия смене власти, культуре личности	
55	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущёва	1	02.04		Дать представление об экономической политике Хрущёва.	Экономическая политика Хрущёва, появление совнархозов, освоение целины, денежная реформа.
56	Покорение космоса	1	03.04		Дать сведения об освоении космоса советскими учеными.	1957 г. – запуск искусственного спутника Земли, Белка, Стрелка – первые живые существа в космосе, 1961 г. – полет Ю.А. Гагарина.
57	Советский Союз в середине 1960-х – 198-е годы; от стабильности к кризису	1	09.04		Дать представление об экономическом и политическом развитии страны в период правления Брежнева.	Л.И.Брежнев, кризис власти, Конституция СССР 1977 г.
58	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1	10.04		Сформировать общее представление об основных направлениях советской – внешней политики, дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	Заключение договора о прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву, участие советских войск в Афганской войне; результат.
59	Образование, спорт, искусство		16.04		Проследить динамику развития духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя»	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное» искусство; подпольная газета «самиздата».
60	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века.	1	17.04		Дать общее представление о жизни и быте советских людей в 70-е – начале 80 годов XX века.	Достижения науки и техники в быту у советских людей, неравенство в советском обществе.
61	Реформы М.С.Горбачева.	1	23.04		Дать общее представление об экономических, политических	«Перестройка» в экономике, полити-

					преобразованиях в 80-е годы XX века.	ке; прекращение войны Афганистане, учреждение поста президента.
62	Распад СССР	1	24.04		Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1945- 1991 г.г	
63	Начало перестройки	1	07.05		Дать общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е годы XX века.	Учреждение поста президента РСФСР; 19 авг. 1991 г.- ГКЧП, Беловежское соглашение, СНГ, 1991 г.- распад СССР.
64	6 статья Конституции СССР	1	08.05		Дать общее представление о 6 статье Конституции СССР	Первые демократические выборы
65	Россия после распада СССР.	1	14.05		Дать представление о России после распада СССР	Ухудшение положения в стране. Приватизация предприятий.
66	Россия в начале XXI (21) века.	1	15.05		Дать представление о реформах при Путине В.В.	В.В.Путин – второй президент России, образование округов налоговая реформа, разработка военной и судебной реформ.
67	Новый этап реформ.	1	21.05		Экономический кризис	Д.А. Медведев – второй президент России.
68	Отношения России с другими странами в XXI (21) веке.	1	22.05		Субъект Федерации	Автономная Республика Крым.