

Рассмотрена на заседании
методического совета
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от « 30 » 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
от « 31 » 08 2023 г. № 381

**Адаптированная рабочая
программа по учебному предмету
Изобразительная деятельность
2 класс
на 2023/2024 учебный год**

Составитель: Елина Л.А.,
учитель-дефектолог

Изобразительная деятельность. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), Учебного плана КОУ «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Общая характеристика учебного предмета:

Изобразительная деятельность представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объеме учащимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У многих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального использования инструментов для работы. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник

позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Независимо от возраста учащихся, обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

Описание места учебного предмета в учебном плане: в Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 136 часов, 34 учебные недели, из расчёта 4 часа в неделю. «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство». Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Предметная область	Учебный предмет	Число учебных часов в неделю
Искусство	Изобразительная деятельность	4
Всего за год:		136

Примерное содержание предмета.

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.

Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

Предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность".

- 1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:
интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- 2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:
положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Учебно-методическое обеспечение.

- наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины;
- альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;
- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование;
- стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.;
- магнитная и ковровиновая доски;
- расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;
- пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Колич часов	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Рисование по шаблону больших и маленьких квадратов. Штриховка в заданном направлении	2	01.09. 04.09.		Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие ориентировки на листе бумаги.	Объяснение, демонстрационный материал.
2	Аппликация из квадратов «Черепашка».	1	06.09.		Умение выполнять действия с бумагой разной фактуры.	Вырезание квадратов, наклеивание на картон в заданной последовательности.

3	Лепка из квадратов «Гусеница».	1	07.09.		Умение выполнять действия с пластилином: брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать).	Лепим квадратики, сплющиваем их и прикрепляем к картону.
4	Аппликация «Слоник».	1	08.09.		Умение работать с бумажными или картонными шаблонами.	Изготовление аппликации.
5	Рисование по шаблону больших и маленьких треугольников. Штриховка и раскрашивание	2	11.09. 13.09.		Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие ориентировки на листе бумаги.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.
6	Аппликация из треугольников «Котенок».	1	14.09.		Умение соблюдать последовательность действий при работе с красками, при изготовлении аппликации.	Аппликация из заготовок.
7	Раскрашивание орнамента из треугольников.	1	15.09.			Раскрашивание орнамента.
8	Аппликация из треугольников «Бабочка».	1	18.09.		Аккуратно работать с заготовками, выполнять аппликацию по образцу.	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.
9	Аппликация из квадратов и треугольников «Кораблик».	1	20.09.			
10	Рисование по шаблону больших и маленьких прямоугольников. Штриховка и раскрашивание.	2	21.09. 22.09.		Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие ориентировки на листе бумаги.	Рисование по шаблону прямоугольников с помощью учителя.
11	Мозаика «Разноцветные прямоугольники».	1	25.09.		Умение работать с мозаикой.	Работа с мозаикой.

12	Аппликация из прямоугольников «Собачка».	1	27.09.		Вырезать по контуру, аккуратно приклеивать. Выполнять аппликацию.	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.
13	Рисование по шаблону больших и маленьких кругов. Штриховка и раскрашивание.	2	28.09. 29.09.		Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики.	Рисование по образцу предметов круглой формы с учётом величины и цвета.
14	Рисование воздушных шариков с нитками.	1	02.10.		Различать величину и форму предметов, умение рисовать и раскрашивать.	Рисование и раскрашивание воздушных шариков.
15	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	2	04.10. 05.10.		Обводить по пунктирным линиям. Раскрашивать, не выходя за контур, правильно подбирая цвета.	Рисование по пунктирным линиям и раскрашивание кругов с помощью учителя.
16	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	2	06.10. 09.10.		Вырезать по контуру, аккуратно приклеивать. Выполнять аппликацию.	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.
17	Пластилинография «Цыпленок».	2	11.10. 12.10.		Умение размазывать пластилин по заданному шаблону.	Рассматривание образца. Работа с пластилином.
18	Аппликация из прямоугольников и кругов «Паровозик».	2	13.10. 16.10.		Вырезать по контуру, аккуратно приклеивать. Выполнять аппликацию.	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.
19	Аппликация из геометрических фигур «Животные»	3	18.10. 19.10. 20.10.		Развитие мелкой моторики. Привитие аккуратности при работе с пластилином.	
20	Работа с бумагой. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.	2	23.10. 25.10.		Умение выполнять действия с бумагой разной фактуры по образцу. (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать	Работа с бумагой по образцу.
21	Оригами «Бабочки».	2	26.10. 27.10.		подготовленный контур водой и др.).	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.

22	Скручивание листа бумаги	1	08.11.		Умение скручивать бумагу в трубочку разных размеров.	Работа по скручиванию бумаги с помощью учителя.
23	Аппликация «Русская изба» из бумажных трубочек.	2	09.11. 10.11.		Умение работать с бумажными трубочками.	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.
24	Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги.	2	13.11. 15.11.		Формирование умения работать аккуратно, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.	Работа с ножницами с помощью учителя.
25	Аппликация из бумажных полосок.	2	16.11. 17.11.		Вырезать по контуру, аккуратно приклеивать. Выполнять аппликацию.	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.
26	Работа с трафаретом «овощи». Штриховка и раскрашивание	2	20.11. 22.11.		Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики.	Работа с трафаретом с помощью учителя.
27	Аппликация «морковка».	2	23.11. 24.11.		Вырезать по контуру, аккуратно приклеивать. Выполнять аппликацию.	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.
28	Изготовление из пластилина «помидор», огурец.	2	27.11. 29.11.		Формирование умения использовать цвет пластилина, брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать).	Рассматривание образца. Работа с пластилином.
29	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами».	2	30.11. 01.12.		Обводить по пунктирным линиям. Раскрашивать, не выходя за контур, правильно подбирая цвета.	Рисование по пунктиру с помощью учителя, раскрашивание рисунка.
30	Аппликация «Фрукты».	2	04.12. 06.12.		Вырезать по контуру, аккуратно приклеивать. Выполнять аппликацию.	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.

31	Лепка. Корзина с разными съедобными грибами.	2	07.12. 08.12.		Раскатывать пластилин на подложке, лепить из него разные фигурки.	Рассматривание образца. Работа с пластилином.
32	Поделка «Мухомор».	2	11.12. 13.12.		Умение работать с различным материалом.	Изготовление поделки из различного материала.
33	Работа с трафаретом «рыбы». Штриховка и раскрашивание.	2	14.12. 15.12.		Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие ориентировки на листе бумаги.	Работа с трафаретом.
34	Рисование красками «Рыбки в аквариуме».	2	18.12. 20.12.		Различать величину и форму предметов, умение рисовать и раскрашивать.	Пошаговое рисование, повторение за учителем.
35	Работа с трафаретом «транспорт». Штриховка и раскрашивание.	2	21.12. 22.12.		Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики.	Работа с трафаретом.
36	Рисование по пунктиру. Машина.	2	25.12. 27.12.		Обводить по пунктирным линиям. Раскрашивать, не выходя за контур, правильно подбирая цвета.	Пошаговое рисование, повторение за учителем.
37	Работа с бумагой «Кораблик»».	2	28.12. 29.12.		Умение работать с бумагой, складывать из нее различные фигурки.	Работа с бумагой по изготовлению фигурки кораблика.
38	Пластилинографика «Транспорт».	2	10.01. 11.01.		Умение размазывать пластилин внутри контура.	Рассматривание образца. Работа с пластилином.
39	Панорама «В лесу зимой». Аппликация и рисунок.	2	12.01. 15.01.		Различать величину и форму предметов, умение рисовать и раскрашивать.	Размещение изображения на листке. Передача в рисунке формы предметов, соблюдение пространственных отношений, аккуратное раскрашивание рисунка.

40	Изготовление из пластилина «Снегирь».	2	17.01. 18.01.		Умение работать с пластилином.	Рассматривание образца. Работа с пластилином.
41	Работа с бумагой «Шарики-фонарики».	2	19.01. 22.01.		Умение работать с бумагой, складывать из нее различные фигурки.	Рассматривание образца. Изготовление шариков-фонариков.
42	Аппликация «Снеговик-почтовик».	2	24.01. 25.01.		Вырезать по контуру, аккуратно приклеивать. Выполнять аппликацию.	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.
43	Работа с трафаретом «варежка». Штриховка и раскрашивание.	2	26.01. 29.01.		Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие ориентировки на листе бумаги.	Работа с трафаретом с помощью учителя.
44	Раскрашивание орнамента на варежке.	2	31.01. 01.02.		Различать величину и форму предметов, умение рисовать и раскрашивать.	Выбор цветов. Раскрашивание орнамента.
45	Аппликация «Варежка».	2	02.02. 05.02.		Вырезать по контуру, аккуратно приклеивать. Выполнять аппликацию.	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.
46	Работа с трафаретом «Домашние животные». Штриховка и раскрашивание	2	07.02. 08.02.		Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие ориентировки на листе бумаги.	Рисование по трафаретам, называние животных. Закрашивание.
47	Работа с бумагой «Домашние животные».	2	09.02. 12.02.		Воспитание усидчивости, аккуратности в работе, желание доводить дело до конца.	Выполнение работы по образцу с помощью учителя.
48	Работа с пластилином «Домашние животные».	2	14.02. 15.02.		Умение размазывать пластилин внутри контура.	Рассматривание образца. Работа с пластилином.

49	Работа с трафаретом «Посуда». Штриховка и раскрашивание.	2	16.02. 19.02.		Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики.	Рисование по трафаретам. Расерашивание.
50	Аппликация из бумаги «Чайная чашка».	2	21.02. 22.02.		Вырезать по контуру, аккуратно приклеивать. Выполнять аппликацию.	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.
51	Работа с пластилином и семенами «Чайная чашка».	2	26.02. 28.02.		Раскатывать пластилин на подложке, лепить из него разные фигурки.	Рассматривание образца. Работа с пластилином и семенами.
52	Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	2	29.02. 01.03.		Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие ориентировки на листе бумаги.	Рисование по трафаретам. Расерашивание.
53	Аппликация «Цветок».	2	04.03. 06.03.		Учить работать с бумагой, клеем, составлять композицию.	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.
54	Рисунок «Ваза с цветами»	2	07.03. 11.03.		Различать величину и форму предметов, умение рисовать и раскрашивать.	Рисование по образцу.
55	Аппликация «Ваза с цветами».	2	13.03. 14.03.		Вырезать по контуру, аккуратно приклеивать. Выполнять аппликацию.	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.
56	Работа с пластилином и семенами «Подсолнух».	2	15.03. 18.03.		Учить работать с пластилином, составлять композицию.	Рассматривание образца. Работа с пластилином и семенами.
57	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Лисичка».	2	20.03. 21.03.		Обводить по пунктирным линиям. Раскрашивать, не выходя за контур, правильно подбирая цвета.	Рисование по пунктиру с помощью учителя, раскрашивание рисунка.

58	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Лисичка».	2	22.03. 01.04.		Умение размазывать пластилин внутри контура.	Рассматривание образца. Работа с пластилином.
59	Оригами из цветной бумаги «Лисичка».	2	03.04. 04.04.		Умение работать с бумагой, складывать из нее различные фигурки.	Выполнение работы из цветной бумаги с помощью учителя.
60	Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Заяц».	2	05.04. 08.04.		Обводить по пунктирным линиям. Раскрашивать, не выходя за контур, правильно подбирая цвета.	Рисование и раскрашивание фигурки зайчика.
61	Аппликация из бумаги «Зайчонок».	2	10.04. 11.04.		Вырезать по контуру, аккуратно приклеивать. Выполнять аппликацию.	Рассматривание образца, подготовка деталей, выполнение аппликации.
62	Лепка «Зайчонок».	2	12.04. 15.04.		Раскатывать пластилин на подложке, лепить из него разные фигурки.	Рассматривание образца. Работа с пластилином.
63	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	2	17.04. 18.04.		Обводить по пунктирным линиям. Раскрашивать, не выходя за контур, правильно подбирая цвета.	Рисование по пунктиру с помощью учителя, раскрашивание рисунка.
64	Лепка по показу «Самолёт».	2	19.04. 22.04.		Раскатывать пластилин на подложке, лепить из него разные фигурки.	Рассматривание образца. Работа с пластилином.
65	Оригами «Самолёт».	2	24.04. 25.04.		Умение работать с бумагой, складывать из нее различные фигурки.	Складывание фигурки самолета.
66	Работа с бумагой «Подснежник».	2	26.04. 29.04.			Сминание бумаги, приклеивание к нарисованной ветке.

67	Аппликация «Скворцы».	2	02.05. 03.05.		Умение соблюдать последовательность действий при работе с красками, при изготовлении аппликации.	Рассматривание рисунка на мониторе, выполнение аппликации с помощью учителя.
68	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	2	06.05. 08.05.			Просмотр иллюстраций. Работа с красками. Правильный выбор цвета.
69	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	3	13.05. 14.05. 15.05.		Различать величину и форму предметов, умение рисовать и раскрашивать.	
70	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	2	16.05. 17.05.		Обводить по пунктирным линиям. Раскрашивать, не выходя за контур, правильно подбирая цвета.	Рисование по пунктиру с помощью учителя, раскрашивание рисунка.
71	Лепка «Божья коровка».	2	20.05. 21.05.		Раскатывать пластилин на подложке, лепить из него разные фигурки.	Рассматривание образца. Работа с пластилином.
72	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	2	22.05. 23.05.		Умение соблюдать последовательность действий при работе с красками, при изготовлении аппликации.	Изготовление аппликации по образцу, с помощью учителя.
73	Рисование и раскрашивание рисунка «Скоро лето».	1	24.05.			Просмотр иллюстраций. Работа с красками. Правильный выбор цвета.
	Итого: 136 часов.					

Рабочая программа применяется при обучении очном и обучении с использованием дистанционных технологий.

