

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от «30» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся с ограни
ченными возможностями здоровья»
от «31» 08 2023 г. № 381

**Адаптированная рабочая программа по
учебному предмету
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 класс
на 2023/2024 учебный год**

Составитель: *Ширинкина О.М.*
учитель

г.Урай, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Уставом образовательной организации.

и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов.

На основе:

Примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебного плана КОУ «Урайская школа – интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Задачи программы:

- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации.
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.
- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе.
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение.
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.
- воспитание познавательного интереса к предмету.
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Введение

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина — Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

Мораль, право, государство

Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь — самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации — главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право — одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации — основной закон России. Из истории принятия конституций. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

Права и обязанности граждан России

Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Годовой учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяет на изучение предмета «Обществознание» **34 часа** (1 час в неделю, 34 учебных недели. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках обществознания значительное внимание отводится: практическим работам по написанию заявлений, предоставлению документов, которые в дальнейшем помогут включиться в трудовую деятельность, демонстрации презентаций).

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

- учащийся должен изложить свой взгляд на проблему и обосновать его, обратившись к обществоведческим терминам и понятиям, теоретическим положениям и выводам, а так же фактам, почерпнутым из социального и личного опыта.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Планируемые предметные результаты

- Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.
- Ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения.
- Владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

должны знать:

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан РФ.

должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.
- ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения;
- владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.Ф. Виноградова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
2. Гавриленко Н.Н. Обществоведение 8 класс: система уроков по программе В.В. Воронковой; - Волгоград: Учитель, 2016, - 223с.

Календарное планирование (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Введение. Гражданин	1	7.09	7.09	Познакомить учащихся с понятием «гражданин».	Работа в тетради, деформированным текстом, упражнения на развитие ВПФ
2	Гражданская позиция	1	14.09	14.09	Формирование представлений учащихся	Работа в тетради, упражнениями на соотношение
3	Что такое государство?	1	21.09	21.09	Формирование представлений учащихся о понятии «политическая система общества»; разъяснить роль государства в нашей жизни, его сущность и функции	Работа в тетради (составление схемы «Принципы правового государства»),
4	Что такое власть?	1	28.09	28.09	Познакомить учащихся с понятием «власть»; раскрыть основные виды государственной власти и значение разделения властей	Работа в тетради, с карточками, дидактическая игра «Закончи предложение»
5	Право и роль права в жизни человека, общества и государства	2	05.10 12.10	05.10 12.10	Познакомить учащихся с понятием «право»; раскрыть основные функции права в жизни человека, общества и государства.	Работа в тетради, с карточками, деформированным текстом
6	Право и закон	1	19.10	19.10	Формирование представлений учащихся о понятии «право и закон»; раскрыть основные функции права и закона в жизни человека, общества и государства, формировать умения анализировать право и закон, необходимость их соблюдения	Работа в тетради,
7	Правовая ответственность	1	26.10	26.10	Формирование представлений учащихся о правовой ответственности; углубить представления учащихся о	Работа по составлению схемы «Принципы правового государства»,

					сущности и видах юридической ответственности, о правонарушениях и преступлениях, показать основания возникновения уголовной ответственности	
8	Правонарушение	1	9.11		Познакомить учащихся с понятием «правонарушение», «правовая ответственность»; формирование представлений учащихся о значении и видах юридической ответственности, о правонарушениях и преступлениях, об основаниях возникновения уголовной ответственности	Работа в тетради,
9	Преступление как вид правонарушения, его признаки	1	16.11		Формирование представлений учащихся об уголовной ответственности за преступления против собственности; способствовать развитию негативного отношения к посягательствам на чужую собственность	Работа в тетради,
10	Презумпция невиновности	1	23.11		Формирование представлений учащихся о презумпции невиновности	Работа в тетради,
11	Отрасли права	1	30.11		Формирование представлений учащихся о понятии «отрасль права», со значением отрасли права в жизни	Тестовые задания, работа с презентацией
12	Что такое мораль?	1	7.12		Формирование представлений учащихся о понятии «мораль», ее функциями в жизни человека и общества	Работа в тетради, с карточками, деформированным текстом
13	Основные нормы морали	2	14.12 21.12		Формирование представлений учащихся об основных нормах морали, понятии «золотое правило нравственности»	Работа в тетради - выполнение тестового задания)
14	Функции морали в жизни человека и общества	1	28.12		Формирование представлений учащихся об основных функциях	Работа в тетради, заполнение таблицы «Функции морали»

					морали, ее ролью в жизни человека и общества	
15	Моральная ответственность	1	11.01		Формирование представлений учащихся о моральной ответственности, создать условия для формирования знаний о функциях моральной ответственности жизни человека	Работа в тетради (выполнение теста)
16	Общечеловеческие ценности.	2	18.01 25.01		Формирование представлений учащихся о нормах общечеловеческих ценностей, их функции-ми.	Работа в тетради, составление схемы, решение кроссворда.
17	«Государство. Право. Мораль» Урок повторения.	1	1.02		Закрепить умения, навыки и систематизировать пройденный материал	Работа с тестовыми заданиями, карточками заданиями, решение кроссворда.
18	Конституция Российской Федерации	1	8.02		Формирование представлений учащихся о значении Основного закона страны, о правовом статусе гражданина РФ, способствовать формированию уважительного отношения к правам и обязанностям друг друга	Работа в тетради (выполнение тестового задания), с Конституцией Российской Федерации
19	Законодательная власть Российской Федерации	1	15.02		Формирование представлений учащихся о функциях Федерального Собрания как представительного законодательного органа государственной власти; со структурой и принципами формирования Федерального Собрания Российской Федерации.	Работа в тетради (составление сравнительной таблицы «Власть Российской Федерации»)
20	Исполнительная власть	1	22.02		Формирование представлений учащихся о порядке формирования правительства, его основными задачами и функциями.	Работа в тетради (составление сравнительной таблицы «Власть Российской Федерации»)
21	Судебная власть РФ	1	29.02		Формирование представлений учащихся о роли судебной власти в системе разделения властей;	Работа в тетради (составление сравнительной таблицы «Власть Российской Федерации»)

22	Местное самоуправление	1	07.03			
23	Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	14.03 21.03		Формирование представлений учащихся о правоохранительных органах Российской Федерации, функциями правоохранительных органов, значение правоохранительных органов на местах.	Работа в тетради, составление схемы
24	Институт президентства	2	04.04 11.04		Создать условия для развития умений характеризовать полномочия Президента РФ как главы государства, его функций и степени ответственности за свою деятельность и страну.	Работа в тетради, дидактическая игра «Закончи предложение»
25	Избирательная система РФ.	2	18.04 25.04		Формирование представлений учащихся об смысле и значении демократических выборов как основного способа формирования органов власти, призванных служить интересам народа	Работа в тетради (составление схемы «Избирательная система Российской Федерации»)
26	Гражданство Российской Федерации.	1	02.05		Формирование представлений учащихся о праве и порядке приобретения российского гражданства	Работа в тетради, с карточками, деформированным текстом
27	«Государство» Урок повторения.	1	16.05		Закрепить умения, навыки и систематизировать пройденный материал	Работа в тетради, с карточками, деформированным текстом, тестовыми заданиями
28	Я – гражданин России.	1	23.05		Регистрация	Основные причины в приеме в гражданство