

КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
КОУ «Урайская школа-интернат
Для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от 30.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 31.08. 2023г. № 381

**Адаптированная рабочая программа
профессиональной подготовки
«Столярное дело»
для обучающихся 12 класса
на 2023/2024 учебный год**

Составитель: Захаров В.И., учитель

г.Урай, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др

3. Учебного плана школы – интерната для обучающихся с ОВЗ.

4. Данная рабочая программа так же реализуется при обучении дистанционно, руководствуясь положением №108 от 21.03.2020 «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий».

Программа рассчитана на учащихся классов X–XI с углубленной трудовой подготовкой и предусматривает их подготовку к выполнению производственных заданий на уровне столяра 1-го, 2-го разряда согласно квалификационной характеристики и специализации по профессиям, связанным с обработкой древесины.

Программа составлена на основе программы для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой под редакцией А.Н. Перелетова, П.М. Лебедева, Л.С. Сековец; программно-методических пособий для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в образовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа рассчитана для учащихся 12 классов и предусматривает их подготовку к выполнению производственных заданий на уровне столяр строительный 1-го, 2-го разряда согласно квалификационной характеристики и специализации по профессиям, связанным с обработкой древесины.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии столяр строительный и выполнению элементарных видов работ

Задачи:- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.

- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В программу входит.

§ материаловедение,

§ технология столярных работ,

§ общая технология деревообрабатывающего производства, основы конструирования мебели, охрана труда,

§ производственное обучение.

«**Материаловедение**» знакомит учащихся с применением древесины в народном хозяйстве. У учащихся углубляются и расширяются знания об основных свойствах древесины и совершенствуются навыки изготовления столярных изделий. Знакомство с ресурсосберегающими технологиями прививает учащимся бережное отношение к материальным ценностям. Изучение данного раздела тесно связано с изготовлением столярных изделий.

«**Технология столярных работ**» учащиеся изучают научные основы технологии в объеме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией столяра. Они знакомятся со способами обработки древесины, получают сведения об устройствах и принципах действия деревообрабатывающих станков, об операциях, выполняемых на этих станках и о правилах их эксплуатации.

Предусмотрены темы по гигиене труда, производственной и личной гигиене рабочего.

«**Общая технология деревообрабатывающего производства**» знакомит учащихся со способами обработки древесины, углубляет их знания и практические умения по выполнению столярных работ. Учащиеся получают сведения о структуре технологического процесса, усваивают необходимость соблюдать технические условия на обработку дерева.

«**Основы конструирования мебели**» введены темы по совершенствованию приемов изготовления мебели. Конструктивное решение при выполнении учебного образца формирует у учащегося навыки самостоятельной работы над изделием.

Особое внимание уделено правилам безопасности работы учащихся мастерской и на производстве. В программе выделен раздел «Охрана труда». При изучении данного материала учащиеся знакомятся с системой охраны труда на деревообрабатывающем предприятии, с основами законодательства по охране труда. На практических занятиях значительное место отведено выполнению правил безопасности при столярных работах.

«**Производственное обучение**» является участие учащихся в производительном труде. В учебной мастерской учащиеся последовательно изучают приемы и способы выполнения столярных работ. При этом сложность изделия возрастает для того, чтобы учащиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ. Производственная практика в составе бригад квалифицированных столяров предполагает выполнение учащимися работ по

изготовлению деталей и узлов столярно-мебельных изделий, приспособлений, инструментов, предусмотренных квалификационной характеристикой 1 и 2 разрядов.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

- виды столярных работ;
- виды и свойства применяемых в плотничных и столярных работах материалов;
- основные виды столярных и плотничных соединений и способы их выполнения;
- рабочие инструменты и измерительные приборы;
- назначение, устройство, принцип действия и наладку деревообрабатывающих станков и механизированных инструментов, правила эксплуатации и приемы работы на станках и инструментах;
- конструкции основных столярно-соединительных изделий;
- правила чтения чертежей и эскизов на столярные изделия и деревянные конструкции;
- правила техники безопасности при работе со столярными инструментами;
- правила пожарной безопасности;
- правила оказания первой медицинской помощи

Обучающиеся должны уметь:

- определять вид пиломатериала;
- выбирать рабочий инструмент для измерительных и разметочных работ;
- производить замеры и делать запись;
- производить раскрой пиломатериала по разметке;
- обрабатывать лесоматериалы;
- изготавливать и устанавливать простые столярные соединения;
- зачищать детали после механической обработки;
- определять вид соединения;
- производить ремонт соединения;
- работать с ручной дрелью и электродрелью;
- соблюдать технику безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Система оценки достижения обучающимися

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,

– дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

– качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

– работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

– к качеству выполненной работы имеются замечания;

– качество частично не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится

Материально-техническое обеспечение.

Инструменты для разметки: металлические линейки, рулетка, столярный угольник, циркуль, шаблоны. Ручные столярные инструменты: ножовки, рубанки, долото, стамески, киянки, молотки. Ручной электрический инструмент: фрезер, электрическая дрель, электрическая шлифовальная машинка. Станки: сверлильный, токарный по дереву, комбинированный деревообрабатывающий станок, заточной станок. Столярные верстаки. Компьютер, интерактивная доска, проектор, ноутбук.

Аттестация учащихся проводится в конце каждого полугодия по всем разделам программы в форме зачетов. Практические и самостоятельные работы оцениваются по 5-балльной системе.

Учебный процесс завершается итоговым экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия, где присутствует специалист данного профиля. Экзамен может быть проведен в письменной (выпускная работа) или устной (экзаменационные билеты) форме.

Литература

1. Антонов П.П., Муравьев Е.М. Обработка конструкционных материалов. - М.: Просвещение, 1982.
2. Буриков В.Г., Власов В.Н. Домовая резьба. - М.: Нива России, 1992.
3. Гушулей И.Н., Рига В.В. Основы деревообработки 7-8 кл. – М., Просвещение, 1988.
4. Журавлев Б.А. Столярное дело, 7-8 классы. - М.: Просвещение, 1993.
5. Журавлев Б.А. Столярное дело, 7-8 классы. - М.: Просвещение, 1985.
6. Крейндлин Л.Н. Столярные работы. - М.: Высшая школа, 1978.
7. Куксов В.А. Столярное дело. - 3-е изд. – М., 1960.
8. Матвеева Т. А. Мозаика и резьба по дереву. -М.: Высшая школа, 1989.
9. Мызников В.А. Столярное дело, 4-5-6 кл. - М.: Просвещение, 1971.
10. Рихвск Э.Р. Мастерим из древесины. - М.: Просвещение, 1988.
11. А.Н. Переплетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец «Столярное дело» учебник 10-11 классы специальной (коррекционной) школы М., Владос, 2003
12. А.Н. Переплетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец «Рабочая тетрадь по столярному делу» для 10-11 класса М., Владос, 2003
13. Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. -М., 1985.
14. «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях: в 2-х кн./ под ред . А.М.Щербаковой М., 2001
15. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях под ред. А. М.Щербаковой М., Владос, 2006

№ урока	Тема	Количество часов	Дата		Формируемые представления	Содержание. Основные виды деятельности
			план	факт		
I полугодие 416ч.						
1-2	Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего на производстве по текущему ремонту зданий.	2	01.09 01.09		Продолжение формирования представлений о профессии столяр.	Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место
3-6	Экскурсия на деревообрабатывающее производство. Ознакомление.	4	01.09 01.09 01.09 04.09		общие сведения о мебельном производстве, профессиями мебельного производства.	
Столярные работы						
7-8	Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания зданий в порядке.	2	04.09 04.09		Столярный инструмент, его устройство, назначение.	
9-10	Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах.	2	04.09 04.09			Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской.
11-12	Приёмы работы столярным инструментом. Правила т/б при работе.	2	05.09 05.09			
13-14	Единицы измерения пиломатериалов (м ³), погонные метры.	2	05.09 05.09		Виды пиломатериалов, получение, хранение	
15-16	Инструменты, применяемые при измерении пиломатериала.	2	05.09 05.09			
17-18	Определение размеров пиломатериалов, его градация.	2	06.09 06.09			Повторение видов инструментов для разметки
19-20	Правила т/б при обмерных работах.	2	06.09 06.09			
21-22	Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.	2	06.09 06.09		Формирование готовности к труду	Деловая игра
22-26	Экскурсия на базу лесокombината.	4	07.07. 07.07			
27-28	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, вяз, клен. Технические характеристики твердых пород. Применение твердых пород древесины для изготовления столярных инструментов.	2	08.09 08.09		Породы древесины. Характеристика. Применение. Требования к древесине для изготовления ручек к инструментам.	

29-32	Технические характеристики твердых пород	4	08.08.08 11.		Повторение: цвет, текстура разных древесных пород.	Окрашивание ножевой фанеры
33-36	Применение твердых пород древесины для изготовления столярных инструментов	4	11.09 11.09 11.09 11.09			
37-38	Практическая работа: Обработка деталей из древесины твердых пород.	2	12.09 12.09			Выполнение столярных операций
39-40	Выбор заготовок с учетом характеристики твердых пород.	2	12.09 12.09			
41-51	Изготовление изделия – ручки для молотка.	11	12. 12. 13. 13 .13 13. 13 13 14. 14. 14		экономно расходовать материалы	Выполняют соединения Деталей.
52-66	Практическая работа: Изготовление черенка для лопаты.	15	14,15,15, 15,15,15 18,18,18 18,18,19 19,19,19			Выполнение столярных операций
67-71	Практическая работа: Изготовление ручки для напильника.	5	19,19,20 20,20,20			
72-86	Практическая работа: Изготовление столярного угольника.	15	20,20,20 21,21,21 21,22,22 22,22,22 25,25,25		Ориентировка по чертежу.	Выполнение технического рисунка
87-88	Инструмент, применяемый в разметочных работах.	2	25.09 25.09		Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Инструменты для выполнения соединения.	
89-90	Приёмы разметки заготовок.	2	26.09 26.09			Повторение видов инструментов для разметки
91-92	Правила т/б при разметке.	2	26.09 26.09			
93-94	Разновидности и способы раскроя пиломатериала.	2	26.09 26.09			
95-96	Инструменты для раскроя пиломатериала.	2	27.09 27.09			
97-98	Правила т/б при раскрое пиломатериала.	2	27.09 27.09			
99-104	Практическая работа: раскрой пиломатериала на заготовки для столярного изделия – подставки для туалетной бумаги.	6	27,27,28 28,28,28			Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе
105-106	Практическая работа: разметка заготовок по длине.	2	29.09 29 .09		Сохранение порядка на рабочем месте	
107-113	Практическая работа: распиливание по линии разметки, шлифование деталей.	7	29,29,29 02,02,02,02			Выполняют упражнения по вырезанию деталей

114-121	Практическая работа: разметка мест крепления деталей между собой.	8	02,03,03 03,03,03 03,04		Значение видов деревянных соединений	
122-126	Практическая работа: сборка изделия на саморезах.	5	04,04,04 04,04		Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания.	
127-134	Практическая работа: отделка изделия морилкой и лаком.	8	05,05,05 05,06,06 06,06			отделка изделия морилкой и лаком
135-139	Инструменты для сверления и долбления. Устройство, приемы работы.	5	06,09,09 09,09			выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением
140-144	Правила т/б при работе ручным инструментом (коловоротом, долотом, электродрелью, электрофрезером).	5	09,10,10 10,10		Технология изготовления детали круглой формы, прямоугольной, с криволинейными кромками.	
145-154	Практическая работа – изготовление зажима для столярного верстака.	10	10,10,11 11,11,11 11,11,12, 11			Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Определение по чертежу способ соединения деталей
155-164	Практическая работа – Сверление отверстий коловоротом, электрической дрелью.	10	12,12,13 13,13,13 13,16,16 16		Технология изготовления детали прямоугольной формы	разметка отверстий, сверление электродрелью и на сверлильном станке.
165-174	Практическая работа – долбление гнезд в заготовках для столярных изделий.	10	16,16,17 17,17,17 17,17,18 18		экономно расходовать материалы	
175-176	Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка.	2	18.10 18.10			
177	Контрольная работа. Инструменты для строгания древесины, их назначение, устройство, принцип работы.	1	18.10			Выполнение столярных операций
178	Инструменты для строгания древесины, их назначение, устройство, принцип работы.	1	18.10		Устройство, назначение, приемы работы, Т.Б. при работе	
179-184	Заточка режущего инструмента. Материал для заточки инструмента.	6	19,19,19 19,20,20			
185-186	Правила т/б при обработке древесины, заточек	2	20.10 20.10		Повторение правил безопасной	

	инструмента.				работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании.	
187-194	Практическая работа: обработка древесины резанием, заточка инструмента.	8	20,23,23 23,23,23 24,24			Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой
196-208	Практическая работа: Выполнение заказов для нужд школы. (Плечики)	13	24,24,24 25,25,25 25,25,25 26,26,26 26			Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения
209	Т.Б. при работе столярным инструментом. Практическая работа: Выполнение заказов для нужд школы. (Плечики)	1	27.10		Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании	
210-214	Практическая работа: Выполнение заказов для нужд школы. (Плечики)	5	27,27,27 27 07.11			Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой
215-216	Виды соединений: на гвоздях, шипах, шкантах.	2	07.11 07.11		Значение видов деревянных соединений	
217-218	Инструмент для крепежных работ.	2	07.11 07.11			
219-220	Разметочные работы по креплению.	2	07.11 08.11			Выполнение столярных операций
221-222	Виды шиповой вязки.	2	08.11 08.11			
223-224	Правила т/б при изготовлении шиповых соединений.	2	08.11 08.11		Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания.	
226-234	Производительный труд. Практическая работа: выполнение различных видов соединений. Изготовление изделий по заказам школы.	10	08,09,09 09,09,10, 10,10,10, 10		Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании	подгонка и склеивание соединений рамки
235-244	Производительный труд. Практическая работа: Изготовление табурета для школьной мастерской.	10	13,13,13 13,13,14 14,14,14 14			Выполнение столярных операций по изготовлению изделия
245-254	Практическая работа. Выбор материала. Составление технологии изготовления табурета.	10	14,15,15 15,15,15 15,16,16 16			
255-	Практическая работа.	10	15,17,17			Выполняют

264	Разметка заготовок по длине, ширине		17,17,17 20,20,20 20			соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения
265-284	Практическая работа. Пиление строгание по линии разметки	20	20,21,21 21,21,21 21,22,22 22,22,22 22,23,23 23,23,24 24,24			Выполнение столярных операций по изготовлению изделия
285-294	Практическая работа. Разметка шипов и проушин.	10	24,24,27 27,27,27 27,28,28 28			Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо»
295-304	Практическая работа. Сборка деталей табурета на сухую.	10	28,28,28 29,29,29 29,29,29 30		общими сведения о мебельном производстве	
305-314	Практическая работа. Сборка деталей табурета на клею	10	30,30,30 01,01,01 01,01,04 04		Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем.	Сборка деталей.
315-320	Практическая работа. Шлифование готового изделия.	6	04,04,04 05,05,05			Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой
321-324	Практическая работа. Не прозрачная отделка табурета.	4	05,05,05 06.12			Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения
325-334	Производительный труд. Практическая работа: Выполнение заказов школы.	10	06,06,06 06,06,07 07,07,07 08			подгонка и склеивание соединений рамки.
335-336	Виды материалов, из которых делают стены в зданиях: бетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево.	2	08.12 08.12			
337-338	Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из разного материала.	2	08.12 08.12		Повторение правил разметки. Подбор материала для изделия. Разметка.	Изучение чертежей изготовления деталей изделий
339-340	Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа.	2	11.12 11.12			
341-342	Долбление отверстия при помощи пробойника, шлямбура.	2	11.12 11.12			Долбление отверстий; чистовая разметка

						и отпиливание деталей по заданным размерам
343-344	Правила т/б при работе с пробойником.	2	11.12 12.12			
345-346	Устройство электродрели, перфоратора, крепёжные работы	2	12.12 12.12		Устройство, назначение, приемы работы, Т.Б. при работе	Определение по чертежу способ соединения деталей используя электродрель, ручную дрель
347-348	Способы сверления и долбления электродрелью, ручной дрелью.	2	12.12 12.12			
349-350	Правила т/б при работе с электродрелью.	2	12.12 13.12			
351-352	Изготовление пробок из древесины.	2	13.12 13.12			Выполнение столярных операций по изготовлению изделия
353-354	Способы установки пробок	2	13.12 13.12			
355-356	Способы крепления шурупов, гвоздей, дюбелей, болтов	2	13.12 14.12		экономно расходовать материалы	
357-358	Правила т/б при изготовлении и установке пробок крепёжных элементов.	2	14.12 14.12			
359-360	Способы крепления настенных предметов.	2	14.12 15.12			
361-362	Технология процесса работы по закреплению настенных предметов. Критерии качества.	2	15.12 15.12			Изучение чертежей изготовления деталей изделий
363-364	Правила т/б. при работе с электрической дрелью	2	15.12 15.12			
365-370	Практическая работа: Изготовление настенной подставки под цветы.	6	18,18,18 18,18,19			строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам
371	Контрольная работа. Практическая работа: Изготовление настенной подставки под цветы.	1	19.12		Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем.	Организации рабочего места
372-402	Практическая работа: Изготовление настенной подставки под цветы.	31	19,19,19 19,20,20 20,20,20 20,21,21 21,21,22 22,22,22 22,25,25 25,25,25 26,26,26			Выполнение столярных операций по изготовлению изделия

			26,26,26 27			
403- 414	Практическая работа: Крепление полок в классах, подставок под цветы, кашпо, картин.	12	27,27,27 27,27,28 28,28,28 29,29,29			
415- 416	Самостоятельная работа.	2	29.12 29.12		экономно расходовать материалы	Выполнение столярных операций
417- 418	Пригонка и уплотнение дверных блоков.	2	09.01 09.01			
419- 420	Теплоизоляция наружных дверей.	2	09.01 09.01			
421- 422	Определение дефектов дверного полотна	2	09.01 09.01		Составление дефектной ведомости. Определение последовательности операций по устранению дефектов	Выполнение столярных операций
423- 424	Поднятие осевшего дверного полотна.	2	10.01 10.01			
425- 426	Устранение неплотности. Установка дверных полотен.	2	10.01 10.01			
427- 428	Перенавеска дверных полотен.	2	10.01 10.01			
429- 430	Правила т/б при установке, ремонте дверных блоков.	2	11.01 11.01			
431- 454	Практическая работа: ремонт дверных блоков по школе-интернату	24	11,11,12 12,12,12 12,15,15 15,15,15 16,16,16 16,16,16 17,17,17 17,17,17			Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой
455- 469	Практическая работа: Изготовление ключницы с дверцей.	25	18,18,18 18,19,19 19,19,19 22,22,22 22,22,23 23,23,23 23,23,24 24,24,24 24			Выполнение столярных операций по изготовлению изделия
469- 476	Практическая работа. Изготовление шкатулки. Выбор заготовок. Разметка деталей. Выпиливание, сборка шкатулки.	8	24,25,25 25,25,26 26,26		Виды резьбы. Виды резцов	
477- 478	Резцы для выполнения геометрической резьбы. Заточка резца.	2	26,01 26,01			Разметка гео- метрического узора.
479- 480	Приемы работы резцом. Техника безопасности при работе с резцом.	2	29.01 29.01		Инструктаж по Т.Б. при работе с резцом.	
481- 484	Нанесение рисунка – узора на боковые стенки шкатулки	4	29,29,29 30			Разметка гео- метрического узора.

485-498	Вырезание узора на шкатулке.	14	30,30,30 30,30,31 31,31,31 31,31,01 01,01		Виды резьбы. Виды резцов	
499-500	Прозрачная отделка изделия.	2	01.02 02.02		Виды лаков их назначение.	
501-502	Покрытие шкатулки лаком.	2	02.02 02.02		Технология отделки лаком.	
Изготовление столярно-мебельного изделия 40						
503-504	Технология изготовления сборочных единиц (тумбочка для инструмента).	2	02.02 02.02			Выбор материала, разметка и раскрой на заготовки.
505-506	Способы соединения сборочных единиц.	2	05.02 05.02		Определение последовательности операций	
507-508	Фурнитура для соединения сборочных единиц.	2	05.02 05.02			
509-510	Брак в изделии: предупреждение, исправление.	2	05.02 06.02			
511-512	Бригадный метод работы.	2	06.02 06.02		экономно расходовать материалы	
513-514	Учет производительности труда.	2	06.02 06.02			
515-542	Практическая работа. Изготовление тумбочки для инструментов.	28	06,07,07 07,07,07 07,08,08 08,08,09 09,09,09 09,12,12 12,12,12 13,13,13 13,13,13 14			Выполнение столярных операций
Уплотнение оконных проёмов 30						
543-544	Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ (усушка, деформация).	2	14.02 14.02		Соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ	
555-558	Обивка оконных рам эластичной лентой.	4	14,14,14 15			
559-562	Способы устранения дефектов в оконных рамах (перестановка оконных петель, створок, горбылька).	4	15,15,15 16		определение годности изделия	разметке длины деталей с помощью линейки и угольника
563-564	Ремонт повреждённых оконных переплётов. Укрепление стёкол и шипов.	2	16.02 16.02			
565-568	Исправление повреждений оконных створок и переплётов: врезка вставок	4	16.02 16.02 19.02			

	из дерева в брусок створки; уплотнение шипов в оконной раме.		19.02			
569-570	Правила т/б при работе в оконных проёмах и переплётах.	2	19.02 19.02			
571-582	Практическая работа: ремонт, утепление оконных проёмов в классах, кабинетах.	12	19,20,20 20,20,20, 20,21,21 21,22,22,		определение годности изделия	разметке длины деталей с помощью линейки и угольника,
Установка форточных, оконных и дверных петель 40						
583-584	Виды форточных, оконных и дверных петель (накладные, врезные).	2	22.02 22.02			разметке длины деталей с помощью линейки и угольника, пиленю поперек волокон и под углом в стусле
585-586	Основные части петли. Соответствие размеров петель по назначению.	2	26.02 26.02			
587-588	Инструменты и приспособления, необходимые для установки петель.	2	26.02 26.02		самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы	
589-594	Технология процесса установки петель. Критерии качества выполненной работы.	6	26,27,27 27,27,27			
595-596	Правила т/б. при работе долотом и стамеской.	2	27.02 28.02			
597-622	Практическое повторение: установка форточных, оконных, дверных петель на учебных брусках.	26	28,28,28 28,28,29 29,29,29 01,01,01 01,01,04 04,04,04 04,05,05 05,05,05		Соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ	
Ремонт и замена замков 64						
623-624	Разновидности применяемых замков: врезные, накладные, висячие.	2	05.03 06.03		Виды замков.	Разметка места установки замка.
625-626	Устройство и принцип работы замков всех видов.	2	06.03 06.03			Подгонка и склеивание соединений рамки;
627-628	Технология процесса работы по установке нового замка в старое гнездо и новое дверное полотно.	2	06.03 06.03		Смазка замка.	
629-630	Инструменты и приспособления, необходимые для установки врезных замков.	2	06.03 07.03			
631-632	Технология установки накладного замка.	2	07.03 07.03		самоконтроль выполняемых практических действий и	
633-634	Критерии качества установки замка.	2	07.03 11.03			

635-636	Профилактический осмотр и уход за замками.	2	11.03 11.03		корректировку хода практической работы	
637-638	Правила т/б при ремонте и установке замков.	2	11.03 11.03			
639-666	Практическое повторение. Установка накладных замков в бруске. Установка врезных замков в бруске.	28	12,12,12 12,12,12 13,13,13 13,13,13 14,14,14 14,15,15 15,15,15 18,18,18 18,18,19 19		оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное)	
667-686	Практическая работа: замена, установка замков в классах и кабинетах.	20	19,19,19 19,20,20 20,20,20 20,21,21 21,21,22 22,22,22, 22,01		определение годности изделия	
Устройство станков по обработке древесины и работа на станках 18						
687-690	Токарный станок по дереву. Устройство, назначение, приемы работы, Т.Б. при работе.	4	01.04 01.04 01.04 01.04		Т.Б. при работе при работе на станках. Для чего применяют.	Использование в работе.
691-694	Фуговальный, рейсмусовый станок. Устройство, назначение, приемы работы, Т.Б. при работе.	4	02.04 02.04 02.04 02.04			
695-698	Циркулярно-пильный станок. Устройство, назначение, приемы работы, Т.Б. при работе.	4	02.04 03.04 03.04 03.04			
699-702	Сверлильный станок. Устройство, назначение, приемы работы, Т.Б. при работе.	4	03.04 03.04 03.04 04.04			
703-704	Виды сверл, назначение.	2	04.04 04.04			
Устройство и ремонт полов 20						
705-708	Типы полов и материалы, применяемые при их настилке в зависимости от назначения помещения (жилище, служебное, специальное).	4	04.04 05.04 05.04 05.04		Виды полов, их устройство. Технология настилки полов.	
709-712	Инструменты и материалы, применяемые при ремонте полов.	4	05,05,08 08			
713-724	Ремонт дощатых полов.	12	08,08,08 09,09,09 09,09,09 10,10,10		Конструкция дощатых полов, виды материала. Т/б при работе.	

Укладка и ремонт рулонного покрытия полов 35						
725-727	Типы рулонно-листового покрытия. Его разновидности и применения.	3	10.04 10.04 10.04		Типы ковровых покрытий на синтетической основе.	
728-730	Инструменты и приспособления для настилки рулонных покрытий.	3	11.04 11.04 11.04			разметке длины деталей с помощью линейки и угольника, пилению поперек волокон и под углом в стусле
731-733	Технология (покрытия) подготовки основания для настилки рулонных покрытий.	3	11.04 12.04 12.04		Линолеум, его Виды и назначения	
734-736	Технология настилки рулонных покрытий.	3	12.04 12.04 12.04			
737-739	Правила т/б.	3	15.04 15.04 15.04		Т/б при работе с клеями и ножом.	
740-759	Практическая работа: ремонт рулонного покрытия полов в школе.	20	15,15,16 16,16,16 16,16,17 17,17,17 17,17,18 18,18,18 19,19		оценивать свое выполненную работу (красиво, некрасиво, аккуратное	
Охрана труда 7						
760	Конституция Р.Ф. Кодекс законов о труде – основа законодательства об охране труда.	1	19.04		Знание правил рациональной организации труда,	Написание заявления о приеме на работу
761	Роль профсоюзов в области охраны труда.	1	19.04			
762	Коллективный договор.	1	19.04		Знакомство с порядком приема и увольнения с работы.	
763	Рабочее время.	1	22.04			
764-765	Пожарная безопасность.	2	22.04 22.04		Первичные средства пожаротушения	Оценивание противопожарного состояния мастерской
766	Несчастный случай на производстве, расследование.	1	22.04		причинами возникновения пожара.	
Материаловедение 24						
767-770	Древесные породы и их промышленные значение.	4	22,23,23 23		Хвойные, лиственные, иноземные. ДВП, ДСП, шпон, фанера, древесный пластик.	
771-774	Виды пиломатериалов. Применение.	4	23,23,23 24			
775-778	Виды материалов из древесины и их производство.	4	24,24,24 24			
779-782	Строение дерева и древесины. Круглые	4	24,25,25 25			

	лесоматериалы.					
783-786	Пороки древесины и дефекты.	4	25,26,26 26		Виды сушки древесины. Штабель.	Заделка пороков и дефектов древесины
787-790	Сушка и хранение пиломатериалов.	4	26,26,27 27			
Виды ручного электрического инструмента применяемого в деревообработке						
791	Дисковые, цепные электропилы. Устройство, принцип работы Т.Б. при работе.	1	27.04		Назначение. Устройство. Т.Б. при работе.	Использование в работе.
792-793	Рубанок электрический. Устройство, принцип работы Т.Б. при работе.	2	27.04 27.04			
794-795	Лобзик электрический. Устройство, принцип работы Т.Б. при работе.	2	02.05 02.05			
796-797	Электрическая дрель. Устройство, принцип работы Т.Б. при работе.	2	02.05 02.05			
798-799	Электрическая шлиф машинка. Устройство, принцип работы Т.Б. при работе.	2	03.05 03.05			
800-805	Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления.	6	03,03,03 06,06,06			
806-811	Подготовка ручных пил. Проверка правильности развода и заточки зубьев пил. Криволинейное пиление.	6	06,06,07 07,07,07			
812-817	Ручной инструмент для строгания древесины. Приемы пользования, уход.	6	07,07,08 08,08,08			
818-825	Разметка и разметочный инструмент: виды, уход. Требования к качеству разметки. Приемы работы разметочным инструментом.	8	08,08,13 13,13,13 13,14			
826-845	Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности и чистоты строганных поверхностей.	20	14,14,14 14,14,15 15,15,15 15,15,16 16,16,16 17,17,17			
846-849	Назначение прижимного и направляющего устройства, подающие механизмы, вспомогательные элементы.	4	17,17, 20,20,			
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства						
850-851	Влияние механизации и автоматизации мебельного производства на качество продукции.	2	20.05 20.05			
852-	Автоматические линии	2	20.05		Облегчение труда	

853	раскроя материалов и универсальные инструменты.		21.05		рабочего	
Производительный труд по материалам всех тем						
854-879	Изготовление изделий по заказам школы.	20	21,21,21 21,21,21 22,22,22 22,22,22 23,23,23 23,23,23		экономно расходовать материалы	
Контрольная работа 6						
879	Тест по теории.	1	23.05		По заданию учителя	
880-884	Практическая работа.	5	24,24,24 24,24			