

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от «30» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
от «31» 08 2023 г. № 381

**Адаптированная рабочая программа по
учебному предмету
СБО
9 класс
на 2023/2024 учебный год**

Составитель: *Ширинкина О.М.*
учитель

г.Урай, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету СБО для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Уставом образовательной организации.

и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов.

На основе:

Примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебного плана КОУ «Урайская школа – интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель программы:

- владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

.

Задачи программы:

- сформировать элементарные знания о строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
- показать практическое применение знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- сформировать навыки правильного поведения в обществе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Общая характеристика учебного предмета, курса СБО

Введение

Развитие навыков составления рассказа по картинкам на основе зрительного восприятия. Формирование умения работать с учебной литературой, коррекции формы изложения материала на основе жизненного опыта. Умение строить ответы на вопросы. Развитие навыков наблюдения.

Личная гигиена человека.

Общее знакомство с организмом человека. Строение клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Вредные привычки.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Бюджет семьи.

Распределение средств из бюджета семьи на оплату ЖКУ, одежду, обувь, продукты питания и пр. Ориентироваться в ассортименте продуктов, одежде, обуви. Знать характеристику и особенности продуктов питания, срок годности.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности. Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.

Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Годовой учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяет на изучение предмета СБО **34 часа** (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о необходимых для жизнеобеспечения (правильное питание, режим дня, телефоны служб экстренной помощи, прививки и т. д.);
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (соблюдение правил поведения в социуме, соблюдение санитарно-гигиенических правил, телефоны служб экстренной помощи, вредные привычки, умение получать информацию из СМИ о ЧС и т.д.);
- овладение социально - бытовыми умениями, используемые в повседневной жизни (соблюдение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня, все о приготовлении и хранении пищи, о вредных привычках, о грибах, самонаблюдение и анализ своего самочувствия, телефоны служб экстренной помощи, учреждения здравоохранения);
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (анализ своего самочувствия, обращение за помощью, беседа с врачом, учителем, одноклассниками во время урочной и внеурочной деятельности);
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие ценностей и социальных ролей подростка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных жизненных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств (здоровье, знание ЗОЖ, питание, одежда. Обувь, формирование навыка опрятности);
- развитие этических чувств, доброжелательности, и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям окружающей среды;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты

Минимальные:

- Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Достаточные:

- Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.
- Представление о строении дыхательной системы.
- Знание названий и частей дыхательных путей.
- Осознание взаимосвязи между строением легких и выполняемой ими функцией.
- Знание названий и основных функций дыхательной системы.
- Описание особенностей состояния своей дыхательной системы.
- Знание правил ЗОЖ.
- Меры по охране воздушной среды.
- Знание правил предупреждения простудных и инфекционных заболеваний.

Учебно-методическое обеспечение

1. Обслуживающий труд в специальной (коррекционной) школе VIII вида. / А.Я. Лабзина - М.: Издательский центр «Просвещение», 2019.
2. Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. - М.: АРКТИ, 2020. – 79 с. (Методическая библиотека).

Календарное планирование (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Личная гигиена. Уход за кожей лица.	1	01.09		Кожа и ее роль в жизни человека.	Мыло, гель, мочалка, крем.
2	Уход за ногтями.	1	08.09		Маникюрные инструменты для ухода за ногтями.	Маникюр, педикюр.
3	Уход за волосами.	1	15.09		Строение волос, их структура.	Шампунь, бальзам – кондиционер.
4	Обобщающий урок по теме «Личная гигиена человека».	1	22.09		Режим дня.	Полезные привычки.
5	Вредные привычки. Влияние курения на органы дыхания.	1	29.09		Таблица «Лёгкие некурящего и курящего человека».	Туберкулёз, одышка, пассивное курение.
6	Влияние алкоголя на организм человека.	1	06.10		Презентация «Вредные привычки»	Химическая зависимость.
7	Бюджет семьи.	1	13.10		Обсуждение необходимых покупок и приобретений.	Бюджет, доход, расход.
8	Расходы на культурные потребности.	1	20.10		Посещение сайта кинотеатра г. Урай	Афиша.
9	Распределение средств в домашнем хозяйстве.	1	27.10		Квитанции на коммунальные услуги.	Бюджет семьи.
10	Мода. Стиль в одежде.	1	10.11		Классификация обуви, одежды по сезону.	Сезонная одежда.
11	Выбор одежды и обуви при покупке.	1	17.11		Формирование знаний учащихся о классификации одежды.	Выполнение заданий в рабочих тетрадях.
12	Варианты обновления одежды. Практическая работа.	1	24.11		Предметные карточки.	Сезонная обувь.
13	Выведение мелких пятен. Практическая работа.	1	01.12		Изготовление рисунков для новых моделей одежды.	Аксессуары.
14	Семья. Бюджет семьи. Основные статьи расходов.	1	08.12		Алгоритм выполнения работы.	Пятновыводитель.
15	Экономия воды, электроэнергии.	1	15.12		Таблица «Бюджет семьи».	Расход, доход.

16	Интерьер в квартире. Рациональная расстановка мебели.	1	22.12		Составление схематичного плана расстановки мебели.	Классификация мебели.
17	Виды уборки в квартире.	1	29.12		Необходимые принадлежности для влажной уборки в квартире.	Моющие средства для уборки.
18	Болезни органов дыхания. Гигиена органов дыхания.	1	12.01		Формирование знаний учащихся о болезнях органов дыхания, гигиене органов дыхания.	Записать некоторые болезни органов дыхания. Работа в рабочей тетради.
19	Первая помощь при нарушении дыхания.	1	19.01		Формирование знаний учащихся об оказании I помощи при нарушении дыхания.	Работа по карточкам-заданиям.
20	Обобщение: Дыхательная система.	1	26.01		Обобщение и систематизация знаний учащихся о дыхательной системе.	Работа по карточкам-заданиям.
21	Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний..	1	02.02		Формирование знаний учащихся об органах пищеварения, значении и составе пищи.	Заполнить схему «Состав пищи». Записать органы пищеварения.
22	Строение и значение зубов. Пищеварение во рту и в желудке. Пищеварение в кишечнике.	1	09.02		Формирование знаний учащихся о строении и значении зубов, пищеварении во рту, в желудке, в кишечнике.	Зарисовать типы зубов, подписать их. Работа в рабочей тетради.
23	Гигиена питания. Заболевания пищеварительной системы. Пищевые отравления.	1	16.02		Формирование знаний учащихся о гигиене питания, о заболеваниях пищеварительной системы, пищевых отравлениях.	Составить памятку «Меры профилактики желудочно-кишечных и глистных заболеваний».
24	Влияние вредных привычек на пищеварительную систему.	1	01.03		Формирование знаний учащихся о влиянии вредных привычек на пищеварительную систему.	Работа в рабочей тетради.
25	Листок нетрудоспособности.	1	15.03		Листок нетрудоспособности.	Больничный лист.
26	Продуктовый рынок. Отделы рынка. Стоимость	1	22.03		Продукты, предметные карточки.	Рыночная стоимость товара.

	продуктов.					
27	Особенности приобретения продуктов.	1	05.04		Решение задач на нахождение стоимости, цены, количества товаров.	Стоимость, цена, количество товаров.
28	Кухня. Бытовая техника на кухне.	1	12.04		Предметные картинки с изображением бытовой техники.	Газовая, электрическая плита, миксер.
29	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами. Практическая работа.	1	19.04		Правила безопасности труда.	Бытовая техника.
30	Бутерброды. Приготовление простых бутербродов.	1	26.04		Демонстрационные картинки с элементами для оформления бутербродов.	Бутерброд.
31	Салаты. Приготовление салатов.	1	03.05		Операционные карты.	Салат, соус.
32	Компот, кисель. Приготовление третьих блюд.	1	17.05		Операционные карты.	Компот, кисель.
33	Сервировка стола.	1	24.05		Классификация и назначение посуды.	Заполнить таблицу «Чайный сервиз». «Столовый сервиз».
34	Итоговый урок год.	1	24.05		Формирование знаний учащихся об охране человека в РФ, факторах, влияющих на здоровье человека.	Составить памятку «Медицинская помощь».