

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8-9 классов

Название предмета	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>
Нормативное сопровождение	Адаптированная рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе нормативной законодательной базы: - Закона РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012; - Закона РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями; - Адаптированной основной образовательной программы КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников 8-9 классы : О-75 учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Боголюбов, Л.И. Льянская, М.В. Маслов - М.: Просвещение, 2022. - Календарного учебного графика КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ».
Класс	с <u>8</u> класса по <u>9</u> класс
Место предмета в учебном плане	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 8-9 классах. По учебному плану на изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется по 1 часу в неделю в восьмом и девятом классах, за год - 34 часов в каждом классе. Срок реализации рабочей программы один год для каждого класса.
Составитель	Шевляков Владимир Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки
Цель предмета	Целью изучения и освоения предмета является: - формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; - создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности, освоения основных социальных ролей, норм и правил; - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.
Задачи предмета	Образовательные задачи: -вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личном подготовки к их решению;

	<p>-развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасности, и преодолении трудностей;</p> <p>-повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями.</p> <p>Развивающие задачи:</p> <p>-формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;</p> <p>-формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий, оказания само- и взаимопомощи;</p> <p>-совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности, формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Задачи воспитания.</p> <p>Основные направления воспитательной работы, используемые мною, как преподавателем - организатором ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасность; - патриотизм; - гражданственность; - нравственность; - интеллект и общение; - здоровье и ЗОЖ.
УМК	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности на основе ФГОС:</p> <p>8 класс. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник / О-75 учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Боголюбов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов - М.: Просвещение, 2022.</p> <p>9 класс. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.: учебник / О-75 учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Боголюбов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов - М.: Просвещение, 2022.</p>
Структура предмета	<p>8 класс:</p> <p>Раздел 1. Здоровье и как его сохранить – 6 ч.</p> <p>Раздел 2. Безопасность в природной среде – 8ч.</p> <p>Раздел 3. Безопасность в быту – 3ч.</p> <p>Раздел 4. Безопасность на транспорте – 3ч.</p> <p>Раздел 5. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения – 8ч.</p> <p>Раздел 6. Основы медицинских знаний – 6 ч.</p> <p>9 класс:</p> <p>Раздел 1. Здоровье и как его сохранить – 5 ч.</p> <p>Раздел 2. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности – 3 ч.</p> <p>Раздел 3. Экологическая безопасность – 2 ч.</p> <p>Раздел 4. Защита прав потребителей в Российской Федерации – 5 ч.</p> <p>Раздел 5. Безопасность в информационном пространстве – 5 ч.</p> <p>Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму – 5 ч.</p> <p>Раздел 7. Безопасность в социуме – 2 ч.</p> <p>Раздел 8. Культура безопасности жизнедеятельности – 2 ч.</p> <p>Раздел 9. Основы медицинских знаний – 5 ч.</p>

