

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс.**

Адаптированная рабочая программа по биологии составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101)
- Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.).
- Примерная рабочая программа основного общего образования по биологии 5 класс. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г., г. Москва. Министерство просвещения Российской Федерации.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.
- Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Примерная рабочая программа по биологии составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, получающих образование на основе АООП ООО.

Учебный предмет входит в образовательную область естественно-научных дисциплин, изучающих природу, а также пути познания человеком природы.

Рабочая программа учитывает особенности работы с детьми с ЗПР и отражает основные направления модернизации современного образования:

- нормализация учебной нагрузки для обучающихся;
- устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье обучающихся;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям;
- деятельностный характер образования определяет обобщение способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности учащимися;
- системный характер обучения раскрывает содержание биологических понятий на основе концентрического изучения учебного предмета.

Адаптированная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, интегративного, коммуникативно-когнитивного, системно-деятельностного подходов к обучению биологии. Системно-деятельностный подход является методологической основой федерального образовательного стандарта и отражает:

- пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся с ЗПР;
- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося с ЗПР, его учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к дальнейшему обучению.

### **Цели и задачи учебного предмета «Биология»**

Общие цели изучения биологии представлены в ПООП ООО. В настоящее время базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить обучающимся высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность,

компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности обучающихся и формирования научного мировоззрения.

Биология в 5-м классе начинает систематическое изучение многообразия природы, а также научных методов и путей познания её человеком и реализует следующие **цели**:

-систематизация знаний, полученных в ходе изучения предмета «Окружающий мир» в 1–4 классах;

-углубление знаний о живой природе;

-расширение познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-формирование первичных умений, связанных с выполнением лабораторных работ;

-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

Реализация адаптированной рабочей программы характеризуется следующими **задачами**:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в 5 классе;

- вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность;

- носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

-приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

-ориентация в системе моральных норм и ценностей;

-признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;

-формирование ценностного отношения к живой природе;

-развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

-овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

-участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности;

-эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Биология» входит в образовательную область естественно-научных дисциплин, изучающих природу, а также пути познания человеком природы и является обязательным для изучения. На уровне основного общего образования количество учебных часов, выделяемых на изучение биологии, – 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в 5 классе.

### **Учебно-тематический план 5 класс**

№	Раздел.	Количество часов (в разделе)	В том числе		
			Лабораторные работы	Контрольные работы	Экскурсии

1.	Введение.	8	1	1	1
2.	Строение организма.	9	6	-	-
3.	Многообразие живых организмов.	17	7	1	1
	Всего:	34	14	2	2