

Аннотация к рабочей программе «Адаптивная физическая культура» 5 класс

<p>Название</p>	<p>Физическая культура</p>
<p>Нормативное сопровождение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012. • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101 • Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.). • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287). • Примерной программы по физической культуре основного и среднего общего образования в 5-9 классах, автор Матвеев А.П. • Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22. • Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». • Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
<p>Класс</p>	<p>5</p>
<p>Место в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в рамках предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>- инвариантный модуль- 2 часа в неделю; - вариативный модуль – 1 час в неделю.</p> <p>В общем в 5 классе - 3 часа в неделю, 102 часа в год. Срок реализации 1 год.</p>

Составители	Жулдубина Н. Т. Бакланов Е.Л. Абрамычева Т.Ю. Гудкова Н.В.
Цель	<p><i>Общей целью</i> школьного образования по адаптивной физической культуре является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, оптимизации жизнедеятельности и организации активного отдыха.</p> <p><i>Цель</i> реализации программы по предмету «Адаптивная физическая культура» – обеспечение овладения обучающимися с ЗПР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся.</p>
Задачи	<p><i>Общие задачи</i> физического воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; ▪ развитие двигательной активности обучающихся; ▪ достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств; ▪ обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых навыков и умений; ▪ формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; ▪ формирование необходимых знаний в области физической культуры личности; ▪ приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей; ▪ формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности; ▪ воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности;

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- развитие творческих способностей.

Специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические) физического воспитания обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

- коррекция техники выполнения основных движений – ходьбы, бега, плавания, прыжков, перелезания, метания и др.;
- коррекция и развитие координационных способностей – согласованности движений отдельных мышц при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации;
- развитие двигательных качеств: силы, скорости, выносливости, пластичности, гибкости и пр.;
- профилактика и коррекция соматических нарушений – дыхательной и сердечно-сосудистой системы, сколиоза, плоскостопия, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм;
- коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т.д.;
- коррекция психических нарушений в процессе деятельности – зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т.д.;
- воспитание произвольной регуляции поведения, возможности следовать правилам;
- развитие потребности в общении и объединении со сверстниками, коммуникативного поведения;
- преодоление личностной незрелости обучающихся с

	<p>ЗПР, воспитание воли, целеустремленности, способности к преодолению трудностей, самоконтроля, самоутверждения, самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение положительной мотивации к занятиям физкультурой и спортом; ▪ профилактика отклонений в поведении и деятельности, преодоление установок на аддиктивные формы поведения, ориентаций на применение силы. 																																																			
УМК	<p>1. Физическая культура 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев.- 10-е изд. –М.: Просвещение, 2020.-127с.,:ил.-ISBN 978-5-09-074639-7.</p>																																																			
Структура курса	<p><u>5 класс</u></p> <table border="1" data-bbox="557 981 1465 2036"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п / п</th> <th rowspan="2">Раздел.</th> <th rowspan="2">Количество часов</th> <th colspan="3">В том числе</th> </tr> <tr> <th>Практические работы</th> <th>Лабораторные работы (др.)</th> <th>Контрольные работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Вводный урок</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Лёгкая атлетика</td> <td>22</td> <td>22</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Спортивные игры</td> <td>21</td> <td>21</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Гимнастика с основами акробатики</td> <td>14</td> <td>14</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Лыжная подготовка</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Двигательная активность на основе игр и танцев коренных народов Севера</td> <td>34</td> <td>34</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Всего:</td> <td>102</td> <td>102</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п / п	Раздел.	Количество часов	В том числе			Практические работы	Лабораторные работы (др.)	Контрольные работы	1	Вводный урок	1	1			2	Лёгкая атлетика	22	22			3	Спортивные игры	21	21			4	Гимнастика с основами акробатики	14	14			5	Лыжная подготовка	10	10			6	Двигательная активность на основе игр и танцев коренных народов Севера	34	34				Всего:	102	102		
№ п / п	Раздел.				Количество часов	В том числе																																														
		Практические работы	Лабораторные работы (др.)	Контрольные работы																																																
1	Вводный урок	1	1																																																	
2	Лёгкая атлетика	22	22																																																	
3	Спортивные игры	21	21																																																	
4	Гимнастика с основами акробатики	14	14																																																	
5	Лыжная подготовка	10	10																																																	
6	Двигательная активность на основе игр и танцев коренных народов Севера	34	34																																																	
	Всего:	102	102																																																	

