

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 5 класс

Название курса	История
Нормативное сопровождение	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101.</p> <p>Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования по истории 5-9 классы. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г., г. Москва. Министерство просвещения Российской Федерации.</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p>
Класс	5 класс
Место курса в учебном плане	5 класс. 1 час в неделю, федеральный базисный учебный план; 34 уч. ч. в год.
Составители	Яхно Гузель Фаатовна, учитель истории и обществознания
Цель курса	<p>Общие цели школьного исторического образования представлены в Примерной рабочей программе основного общего образования. Они включают формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p>Основной целью обучения детей с задержкой психического развития является формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.</p>

Задачи курса	<p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся с ЗПР исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; - выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма; - формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; <p>выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;</p> <p>развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.</p> <p>Цель и задачи преподавания истории обучающимся с ЗПР максимально приближены к задачам, поставленным ФГОС ООО, и учитывают специфические особенности учеников.</p>
УМК	История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2020.
Структура курса	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Введение (1 ч) 2.Жизнь первобытных людей (7 ч) 3.Древний Восток (22 ч) 4.Древняя Греция (18 ч) 5.Древний Рим (20 ч)

