

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 6-9 классы

Название курса	История
Нормативное сопровождение	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.</p> <p>Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования по истории 5-9 классы. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г., г. Москва. Министерство просвещения Российской Федерации.</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p>
Класс	С 6 по 9 классы
Место курса в учебном плане	<p>6 класс. 2 часа в неделю, федеральный базисный учебный план; 34 уч. ч. в год.</p> <p>7 класс. 2 часа в неделю, федеральный базисный учебный план; 34 уч. ч. в год.</p> <p>8 класс. 2 часа в неделю, федеральный базисный учебный план; 34 уч. ч. в год.</p> <p>9 класс. 2 часа в неделю, федеральный базисный учебный план; 34 уч. ч. в год.</p>
Составители	Яхно Гузель Фаатовна, учитель истории и обществознания
Цель курса	<p>Общие цели школьного исторического образования представлены в Примерной рабочей программе основного общего образования. Они включают формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p>Основной целью обучения детей с задержкой психического развития является формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.</p>

<p>Задачи курса</p>	<p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся с ЗПР исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; - выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма; - формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; <p>выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;</p> <p>развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.</p> <p>Цель и задачи преподавания истории обучающимся с ЗПР максимально приближены к задачам, поставленным ФГОС ООО, и учитывают специфические особенности учеников.</p>
<p>УМК</p>	<p>УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение»:</p> <p>История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г. – 128 с. : ил., карт.</p> <p>История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г. – 127 с. : ил., карт.</p> <p>История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017 г.</p> <p>История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я.</p>

	<p>Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>УМК по Всеобщей истории - предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:</p> <p>История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С...-М. :Просвещение, 2020 г.</p> <p>История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е. В., Донской Г. М.. Под редакцией А. 2 А. Сванидзе.- М. :Просвещение, 2020г.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. 7 класс. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Под редакцией А. А. Искендерова..- М.:Просвещение,2016 г.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. 8 класс. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М Под редакцией А. А. Искендерова.. - М. :Просвещение, 2020 г.</p> <p>Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Под редакцией А. А. Искендерова.-М. :Просвещение, 2020 г.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>6 класс</p> <p>Всеобщая история «История Средних веков» (26 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Введение (1 ч) 2.«Раннее средневековье» (8 ч) 3.«Расцвет средневековья» (7 ч) 4.«Образование централизованных государств» (7 ч) 5.«Народы Азии, Америки и Африки в средние века» (3 ч) <p>История России «История России с древности до XVI века» (42 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Введение (1 ч) 2.Народы и государства на территории нашей страны в древности(5ч) 3.Русь в IX – первой половине XII в.(11ч) 4.Русь в середине XII – начале XIII в.(5 ч) 5.Русские земли в середине XIII- IV в. (12 ч) 6.Формирование единого Русского государства (8 ч) <p>7 класс</p> <p>Всеобщая история «История Нового времени 1500—1800 гг.» (26 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (11 ч). 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)(3 ч). 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований(8 ч). 4.Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации(4 ч). <p>История России «Россия в XVI-XVII вв.» (42 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Россия в XVI в.(22 ч). 2.Смутное время. Россия при первых Романовых (20ч). <p>8 класс</p> <p>Всеобщая история «История Нового времени»</p>

	<p>1. Введение (1 ч) 2. Рождение нового мира (6 ч) 3. Европа в век Просвещения (4 ч) 4. Эпоха революций (7 ч) 5. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (6 ч).</p> <p>История России «Россия в конце XVII — XVIII вв.»</p> <p>1. Введение (1 ч) 2. Россия в эпоху преобразований Петра I (16 ч) 3. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч) 4. Российская империя при Екатерине II (10 ч) 5. Россия при Павле I (2 ч) 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч)</p> <p>9 класс</p> <p>Всеобщая история «Новейшая история XX – начало XXI вв.» (26 ч)</p> <p>1. Начало индустриальной эпохи (5 ч) 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (9 ч) 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в. (4 ч) 4. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в. (8 ч)</p> <p>История России «Россия в XIX – начале XX века» (42 ч)</p> <p>1. Россия в первой четверти XIX в. (11 ч) 2. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч) 3. Россия в эпоху Великих реформ (7 ч) 4. Россия в 1880—1890-е гг. (7 ч) 5. Россия в начале XX в. (9 ч)</p>
--	---

