

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс**

Название курса	<b>ОРКСЭ. Основы светской этики.</b>
Нормативное сопровождение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закона РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования</li> <li>4. Авторская программа на основе ФГОС: А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко, Е. В. и др. «Основы религиозных культур и светской этики»</li> <li>5. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>6. Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ»</li> </ol>
Класс	4 класс
Место курса в учебном плане	В соответствии с региональным учебным планом на 2020-2021 уч.г. и Календарным учебным графиком КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ», количество учебных часов в 4 классе по предмету «Основы светской этики» составляет в неделю-1 час, в год-34 часа (инвариативная часть).
Составители	Чусова М.В., Гредских Е.В., Шевлякова Т.В., Тюгаева Д.А., Мухтасимова Г.Р., Сидорова И.В.
Цель курса	Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Задачи курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;</li> <li>2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> <li>4. Развитие способностей младших школьников к общению в</li> </ol>

	<p>этнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;</p> <p>5. Формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</p> <p>6. Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. И. Шемшурина «Основы светской этики» 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2017</li> <li>2. А. И. Шемшурина «Основы светской этики», Рабочая тетрадь 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2017</li> <li>3. Электронное приложение к учебнику «Основы светской этики». — М.: Просвещение, 2017г</li> <li>4. Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4 — 5 классы. — М.: Просвещение, 2012.</li> </ol>
Структура курса	<p><u>4 класс</u></p> <p><b>Введение в курс (1ч.)</b> Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.</p> <p><b>Этика общения (4 ч.)</b> Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия.</p> <p><b>Этикет (4 ч.)</b> Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России.</p> <p><b>Этика человеческих отношений (4 ч.)</b> В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры</p>

(православной и др.). Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

**Этика отношений в коллективе (4 ч.)** Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

**Простые нравственные истины (4 ч.)** Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность.

**Душа обязана трудиться (4 ч.)** Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.

**Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.)** Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.

**Судьба и Родина едины (4 ч.)** С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе. Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Человек, назначение человека.

**Подведение итогов. (1 ч.)** Презентация творческих работ.