

## Аннотация к рабочим программам по предмету «Технология» 1-4 класс

Название курса	Технология
<b>Нормативное сопровождение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)</li> <li>• Рабочие программы начального общего образования «Технология» Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классов (опубликована в пособии «Рабочие программы Технология» для учителей – М.: Просвещение, 2014);</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993)</li> </ul>
<b>Класс</b>	с 1 по 4 класс
<b>Место курса в учебном плане</b>	1 класс – 1 часа в неделю, всего 33 часа 2 класс - 1 часа в неделю, всего 34 часа 3 класс - 1 часа в неделю, всего 34 часа 4 класс - 1 часа в неделю, всего 34 часа
<b>Составители</b>	Чусова М.В., Гредских Е.В., Шевлякова Т.В., Тюгаева Д.А., Мухтасимова Г.Р., Сидорова И.В.
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);</li> <li>• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;</li> <li>• расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</li> </ul>
<b>Задачи курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;</li> <li>• формирование первоначальных конструкторско-</li> </ul>

	<p>технологических знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>• формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>• развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>• ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</li> <li>• овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li> </ul>
<b>УМК</b>	<p><u>1 класс</u>  1. Учебник Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология.1 класс, - М.: Просвещение, 2018  2. Рабочая тетрадь «Технология.1 класс», Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.</p> <p><u>2 класс</u>  1. Учебник Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология.2 класс, - М.: Просвещение, 2018  2. Рабочая тетрадь «Технология. 2 класс», Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.</p> <p><u>3 класс</u>  1. Учебник Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология.3 класс, - М.: Просвещение, 2018  2. Рабочая тетрадь «Технология. 3 класс», Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.</p> <p><u>4 класс</u>  1. Учебник Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология.4 класс, - М.: Просвещение, 2018  2. Рабочая тетрадь «Технология. 4 класс», Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева</p>
<b>Структура курса</b>	<p><b>1 КЛАСС (33 Ч)</b></p> <p><b>Природная мастерская (7 ч)</b>  Рукотворный и природный мир города, села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиции из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?</p> <p><b>Пластилиновая мастерская (4 ч)</b>  Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.</p> <p><b>Бумажная мастерская (16 ч)</b>  Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать</p>

бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша армия родная. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции. Какие они?

#### **Текстильная мастерская (6 ч)**

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

#### **2 КЛАСС (34 Ч)**

##### **Художественная мастерская (6 ч)**

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии?

##### **Чертежная мастерская (9 ч)**

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская деда Мороза и Снегурочки.

##### **Конструкторская мастерская (10 ч)**

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер.

Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты.

##### **Рукодельная мастерская (6 ч)**

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у нее "дочки"? Как ткань превращается в изделие? Лекало.

#### **3 КЛАСС (34 Ч)**

##### **Информационная мастерская (3 ч)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник.

##### **Мастерская скульптора (5 ч)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времен и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? Конструируем из фольги.

##### **Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы) (8 ч)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам "Волшебное дерево". История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Наши проекты. Подвеска.

### **Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12 ч)**

Строительство и украшение дома. Объем и объемные формы. Развертка. Подарочные упаковки.

Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных разверток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

### **Мастерская кукольника (6 ч)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка.

### **4 КЛАСС (34 Ч)**

#### **Информационный центр (4 ч)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint.

#### **Проект «Дружный класс» (2 ч)**

Презентация класса (проект). Эмблема класса. Папка "Мои достижения".

#### **Студия «Реклама» (4 ч)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

#### **Студия «Декор интерьера» (5 ч)**

Интерьеры разных времен. Художественная техника "декупаж". Плетеные салфетки.

Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

#### **Новогодняя студия (3 ч)**

Новогодние традиции. Игрушка из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля.

#### **Студия «Мода» (8 ч)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные марки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

#### **Студия «Подарки» (3 ч)**

Плетеная открытка. День защитника Отечества. Весенние цветы.

#### **Студия «Игрушки» (5 ч)**

История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка "Щелкунчик". Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио.