

**Аннотация по курсу «Технология» к рабочей программе  
основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
по предмету «Технология»  
5 класс  
2022-2023 уч. г.**

Название курса	<b>Технология</b>
Нормативное сопровождение	<p>Адаптированная рабочая программа по Технологии составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012.</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101</li> <li>- Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.).</li> <li>- Примерная рабочая программа основного общего образования по технологии 5 класс. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г., г.Москва. Министерство просвещения Российской Федерации.</li> <li>- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.</li> <li>- Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>- Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> </ul>
Класс	5 класс
Место курса в учебном плане	5 класс- 68ч, из расчёта 2 часа в неделю
Срок реализации	2022/23 – 27/28
Составители	Сирачитдинов М.С.
Цель курса	Основной целью освоения предметной области «Технология», заявленной в Примерной рабочей программе основного общего образования по предмету «Технология», является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Целью освоения учебного предмета «Технология» обучающимися с задержкой психического развития является формирование самостоятельности, расширение сферы жизненной

	компетенции, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.
Задачи курса	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ обеспечение понимания обучающимися с ОВЗ сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;</li> <li>♣ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>♣ формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>♣ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;</li> <li>♣ овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;</li> <li>♣ развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>♣ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;</li> <li>♣ формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Коррекционные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека; осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;</li> <li>• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно – преобразующей, художественно - конструкторской деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование первоначальных конструкторско – технологических знаний и умений;</li> </ul> <p>овладение первоначальными умениями работы на столярном, слесарном</p>
УМК	«Технология 5 класс», Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, М., Дрофа, 2021.
Структура курса	<p><b>5 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в технологию -6ч.</li> <li>2. Техника и техническое творчество – 4ч.</li> <li>3. Технологии получения и преобразования древесины и и древесных материалов– 12ч.</li> <li>4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов – 12ч.</li> <li>5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов -2ч.</li> <li>6. Технологии обработки пищевых продуктов -4ч.</li> <li>7.Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6ч.</li> <li>8. Технология ведения дома -4ч.</li> <li>9. Современные и перспективные технологии -6ч.</li> <li>10. Электротехнические работы. Введение в робототехнику - 2ч.</li> <li>11. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности -10ч.</li> </ol> <p>Итого- 68 ч.</p>