

Аннотация по курсу «Физическая культура» к рабочей программе 2-4 классы

Название предмета	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Нормативное сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016г.). - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. № 1598 от 19.12.2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». - Приказ Министерства образования и науки №1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373». - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”; - Авторская программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 классов» (В. И. Лях – М.: Просвещение, 2019) и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. - Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ» - Учебный план КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ»
Класс	2-4 класс
Место предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Курс «Физическая культура» изучается из расчета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».</p> <p>в 2 классе - 3 часа в неделю, 102 часа в год; в 3 классах- 3 часа в неделю, 102 часа в год; в 4 классах- 3 часа в неделю, 102 часа в год; Сроки реализации программы: 2021 – 2024 год.</p>
Составители	Бакланов Евгений Леонидович Гудкова Наталья Васильевна

Цель предмета	Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Задачи предмета	<p><u>Образовательные задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение системы знаний, необходимой для сознательного освоения двигательных умений и навыков. 2. Формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков. 3. Обучение технике правильного выполнения физических упражнений. 4. Формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве. <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, точности движений, мышечной силы, двигательной реакции). 2. Формирование и совершенствование двигательных навыков прикладного характера. 3. Развитие пространственно-временной дифференцировки. 4. Обогащение словарного запаса. <p><u>Задачи воспитания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; 2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию своей страны и страны изучаемого языка и традициям многонационального народа Российской Федерации, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде; 3. Воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях; 4. Воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости; 5. Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; 6. Формирование у учащегося осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни. <p>Специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические) физического воспитания обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - коррекция техники выполнения основных движений – ходьбы, бега, прыжков, перелезания, метания и др.; - коррекция и развитие координационных способностей – согласованности движений отдельных мышц при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации; - развитие двигательных качеств: силы, скорости, выносливости, пластичности, гибкости и пр.; - профилактика и коррекция соматических нарушений – дыхательной и сердечно-сосудистой системы, сколиоза, плоскостопия, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм; - коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т.д.; - коррекция психических нарушений в процессе деятельности – зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т.д.; - воспитание произвольной регуляции поведения, возможности следовать правилам; - развитие потребности в общении и объединении со сверстниками, коммуникативного поведения; - преодоление личностной незрелости подростков с ЗПР, воспитание воли, целеустремленности, способности к преодолению трудностей, самоконтроля, самоутверждения, самоопределения; - обеспечение положительной мотивации к занятиям физкультурой и спортом.
УМК	<p>1. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. организации /В.И. Лях-7-е изд., перераб. и доп.-М.:Просвещение, 2019.-175с</p>

Структура предмета	№	Разделы и темы	2	3	4
			102	102	102
Базовая часть		Основы знаний о физической культуре	+	+	+
Основная часть		– гимнастика с элементами акробатики	21	18	18
		– легкоатлетические упражнения	18	18	18
		– лыжные подготовка	7	8	8
		- подвижные игры на основе спортивных игр	21	21	21
		- кроссовая подготовка	2	3	3
Вариативная часть		подвижные игры коренных народов Севера	12	13	13
		Адаптивная физическая	11	9	9
		Реабилитация детский фитнес	11	12	12