

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол от « 11 » 06 2021г.  
№ 12

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОУ «Урайская школа-  
интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»



Петрова О.В.  
Приказ от « 18 » 06 2021г. № 256

**Дополнительная адаптированная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Радуга дружбы»  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья**

**направление: социально-педагогическое**

Срок реализации: 3 года  
Возраст обучающихся: 10 -13 лет

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Техненко Н.В.

г.Урай, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	3
1. Пояснительная записка.....	4
2. Учебный план .....	6
3. Содержание .....	6
4. Календарный учебный график .....	8
5. Тематический план.....	9
6. Планируемые результаты освоения программы.....	12
7. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	12
8. Список используемых источников.....	13

## АННОТАЦИЯ

<b>Название программы</b>	«Радуга дружбы»
<b>Направление</b>	Социально-гуманитарное
<b>Вид деятельности</b>	духовно-нравственное
<b>Уровень сложности</b>	стартовый
<b>Возраст учащихся</b>	10-13 лет
<b>Наполняемость группы</b>	10-11 человек
<b>Особенности формирования группы</b>	При формировании группы учитывается возраст учащихся. Все учащиеся имеют возможность получить обучение по данной программе, вне зависимости от имеющихся знаний и навыков. Для выявления уровня подготовленности и дальнейшего отслеживания степени усвоения знаний и навыков проводится диагностика.
<b>Краткое описание содержания программы</b>	Программа предполагает работу в формировании у подростков мотивации к осознанному духовно-нравственному поведению гармонично направленной личности.
<b>Ожидаемый результат</b>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать помощь товарищу;</li> <li>- слушать и слышать взрослых.</li> <li>- различать факты и мнения.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь собственную;</li> <li>- излагать мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</li> <li>- уметь планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалоге, высказывать свои суждения, анализировать высказывания товарищей в беседе, добавлять, приводить доказательства;</li> <li>- высказывать предположения о последствиях безнравственного поведения человека;</li> <li>- оценивать красоту природы, труда и творчества, любовь к отечеству через изобразительную деятельность.</li> </ul>

## Пояснительная записка

В современных условиях содержание воспитательного процесса основывается на отечественных духовных традициях, нравственных приоритетах и идеалах, моральных нормах, хранимых в культурных традициях многонационального народа России.

### **Актуальность**

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера (это в первую очередь средства массовой коммуникации и информации, неорганизованные события окружающей среды), которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности.

Одним из важных условий духовно-нравственного образования является использование этнокультурных традиций народов того региона, где оно осуществляется. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, неосуществимо без глубокого познания духовного богатства своего народа и приобщения к его этнокультуре.

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Молодежь лишается возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

### **Нормативно – правовые документы**

Программа разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Устав и локальные акты организации.

**Требования к квалификации педагога дополнительного образования**  
Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения (кружка) без предъявления требований к стажу работы.

Программа «Радуга дружбы» предназначена для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья и является рабочим документом для текущей и перспективной деятельности воспитательной работы.

Исходя из специфики контингента учащихся школы педагог может варьировать количество теоретических и практических часов на занятиях, а также количество часов на выполнение той или иной темы.

**Цель программы:** формирование у подростков мотивации к осознанному духовно – нравственному поведению гармонично направленной личности через уроки рисования.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

1. Формировать гармонично направленную личность через развитие представлений у подростков нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
2. Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, формирование ценностно – смысловых мировоззренческих основ.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Продолжать знакомить с основными средствами художественной выразительности в рисунке, с этапами линейного построения рисунка в условно плоскостном изображении.
2. Нахождение места предмета на листе бумаги в зависимости от его размеров и положения в пространстве.
3. Отработка деталей, решение цветовых задач.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать умение строить межличностные отношения в коллективе, умение жить рядом с теми, кто не похож друг на друга, не похож на меня.
2. Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание, художественный вкус, волевые качества.

**Объём занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия способствуют выявлению и развитию потенциальных возможностей детей.

**Возраст учащихся:**

10 -13 лет

## Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 год	Вводное занятие.	1	1	-	Педагогический анализ выполнения учащимися творческих заданий; педагогическое наблюдение. Ведение журнала.
	Ценности жизни.	10	7	3	
	Родина.	10	9	1	
	Праздники весны.	13	10	3	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	
2 год	Вводное занятие.	1	1	-	Педагогический анализ выполнения учащимися творческих заданий; педагогическое наблюдение. Ведение журнала.
	Личность и коллектив.	10	9	1	
	Добродетели и пороки.	11	10	1	
	Нравственные заповеди.	12	10	2	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	
3 год	Вводное занятие.	1	1	-	Педагогический анализ выполнения учащимися творческих заданий; педагогическое наблюдение. Ведение журнала.
	Наша Родина – Россия.	11	10	1	
	Праздники и традиции.	11	8	3	
	Семья и семейные ценности.	11	9	2	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	

## Содержание программы

Содержание программы организовано таким образом, чтобы обеспечить духовно-нравственное развитие обучающихся по средствам приобщения их к определенной отечественной традиции.

В программе прослеживаются несколько направлений работы:

1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).
2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии).
3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр диафильмов).
4. Нравственно-трудовое (труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

Занятия способствуют выявлению и развитию потенциальных возможностей детей. В процессе занятий развивается наблюдательность, воображение, фантазия, пространственная ориентировка, художественный вкус,



мелкая моторика рук, аккуратность. Занятия по духовно – нравственной культуре в жизни подростка способствуют пониманию значения нравственности, морально – ответственного поведения в жизни человека и общества; формирование уважительного отношения к разным духовным традициям, знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, доброта, отзывчивость и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России, укрепление преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций.

Занятия по духовно – нравственной культуре через изобразительную деятельность доступны (нужны только цветные карандаши, гуашь, краски, цветные восковые мелки, альбомы) и результативны, т.к. дети со своими работами принимают участие в городских тематических выставках.

### **Основные методы работы с учащимися:**

1. Словесный (пошаговое объяснение по выполнению рисунка) - беседы, экскурсии.
2. Наглядный – образец, экскурсии, просмотр видео по теме.
3. Практический – рисование под руководством педагога, самостоятельное выполнение.

#### **Общий план занятий:**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы занятия. Беседа по теме (выявление знаний учащихся, полученных ранее, сообщение нового материала).
3. Анализ занятия или работ по рисованию.
4. Подбор и обсуждение воспроизведения рисунка.
5. Практическая работа.
6. Обсуждение работ.
7. Уборка рабочего места.

**Инструменты для занятий:** краски, кисти, карандаши, альбом.

#### **Правила учащегося:**

- каждый работает за своим столом;
- во время работы содержи свое место в порядке;
- всегда думай, как сделать свою работу лучше;
- не мешай товарищу во время работы;
- работай дружно, слаженно.

## Календарный учебный график

№ п/п	Сроки обучения	День недели. Время проведения	Всего учебных недель	Раздел	Форма занятий	Количество часов	Место проведения	Формы контроля
Группа 1 года обучения	02.09.2020 – 31.05.2021	Согласно расписанию	34	Вводное занятие.	групповая	1	Класс	инструктаж
				Ценности жизни.	групповая	10	Класс	наблюдение
				Родина.	групповая	10	Класс	наблюдение
				Праздники весны.	групповая	13	Класс, актовый зал	наблюдение
Итоговая работа: выполнения учащимися творческих заданий								
Группа 2 года обучения	02.09.2021 – 31.05.2022	Вторник 15.10 - 15.50  16.00-16.40	34	Вводное занятие.	групповая	1	Класс	инструктаж
				Личность и коллектив.	групповая	10	Класс	наблюдение
				Добродетели и пороки.	групповая	11	Класс	наблюдение
				Нравственные заповеди.	групповая	12	Класс	наблюдение
Итоговая работа: выполнения учащимися творческих заданий								
Группа 3 года обучения	02.09.2022 – 31.05.2023	Согласно расписанию	34	Вводное занятие.	групповая	1	Класс	инструктаж
				Наша Родина – Россия.	групповая	18	Класс	наблюдение
				Праздники и традиции.	групповая	15	Класс, актовый зал	наблюдение
				Семья и семейные ценности.	групповая		Класс	наблюдение
Итоговая работа: Выполнения учащимися творческих заданий. Выставка детских работ.								



## Тематический план кружка «Радуга дружбы»

### первого года обучения

п/п	Тема	Часы	В том числе	
			Теория	Практика
1	<b>Ценности жизни.</b> Введение: «Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества через изобразительное искусство.	1	1	
2	«Осенний пейзаж»	1		1
3	«Выставка работ по рисованию «Унылая пора...Очей очарованье»	1		1
4	«Что такое этика?»	1	1	
5	«Особенности морали»	1	1	
6	«Добро и зло»	1	1	
7	Творческие работы по изо «Мое отношение к миру»	1		1
8	«Справедливость»	1	1	
9	«Дружба»	1	1	
10	«Что значит быть моральным»	1	1	
11	«Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества»	1	1	
12	<b>Родина.</b> «Подготовка творческих работ по изо «Мое отношение к миру»	1	1	
13	Час занимательной информации «Сибирь – душа России»	1	1	
14	«Нравственный поступок»	1	1	
15	«Стыд, вина и извинение»	1	1	
16	«Совесть»	1	1	
17	«Мой край – Югра»	1	1	
18	«Мое отношение к России»	1	1	
19	«Семья и семейные ценности»	1	1	
20	Творческая работа по ИЗО «Вклад моей семьи в благополучие и процветание отечества (труд, ратный подвиг, творчество)»	1		1
21	«Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь»	1	1	
22	<b>Праздники весны.</b> Литературный конкурс «Сияй февраль»	1	1	
23	«Мой дедушка – защитник Родины»	1	1	
24	Литературный конкурс «Сияй февраль» Конкурс творческих работ «Непобедимая и легендарная»	1	1	
25	«Легко ли быть мамой»	1	1	
26	«Волшебная клякса». Творческая работа по изо, посвященная дню 8 Марта	1		1
27	«День смеха»	1	1	
28	«Земля в иллюминаторе»	1	1	
29	«Правила поведения и формы общения»	1	1	
30	Тема рисования «Как красиво сверкают сосульки»	1		1
31	«Семья и семейные ценности»	1	1	
32	«Это здорово, что мы есть!»	1	1	
33	Творческая работа «Лето красное, здравствуй»	1		1
34	<b>Итоговое занятие</b>	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

**Тематический план  
кружка «Радуга дружбы»  
второго года обучения**

п/п	Тема	Часы	В том числе	
			Теория	Практика
1	<b>Личность и коллектив.</b> Введение «Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества»	1	1	
2	«Зачем творить добро?»	1	1	
3	Традиции и гостеприимства	1	1	
4	Любовь к человеку и ценности жизни	1	1	
5	Личность и коллектив	1	1	
6	Безответственность и лень	1	1	
7	Подготовка работ к школьной выставке «Краски осени»	1		1
8	Принцип насилия	1	1	
9	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	1	
10	Дружба и взаимопомощь	1	1	
11	Честь и достоинство	1	1	
12	<b>Добродетели и пороки.</b> Добро и зло	1	1	
13	Добродетель и порок	1	1	
14	Отношение к природе	1	1	
15	Рисование пейзажа «Зима»	1		1
16	Итоговое занятие 1 полугодие	1	1	
17	Доброта и милосердие	1	1	
18	Свобода и моральный выбор человека.	1	1	
19	Что значит быть моральным	1	1	
20	О хороших и дурных привычках.	1	1	
21	Сигарета.	1	1	
22	Рисунок на тему: «Нет вредным привычкам»	1		1
23	<b>Нравственные заповеди.</b> Нравственный поступок	1	1	
24	Золотое правило нравственности.	1	1	
25	Стыд, вина и извинение.	1	1	
26	Совесь	1	1	
27	Нравственные идеалы	1	1	
28	Богатыри и рыцари как образец нравственности	1	1	
29	Джентльмен и леди	1	1	
30	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	1	
31	Рисунок «День победы!»	1		1
32	Честь и достоинство	1	1	
33	Жизнь человека - высшая нравственная ценность	1	1	
34	Итоговое занятие	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

**Тематический план кружка «Радуга дружбы»  
третьего года обучения.**

п/п	Тема	Часы	В том числе	
			Теория	Практика
	<b>Наша Родина – Россия.</b>			
1	Введение. Учение и труд	1	1	
2	Противопоставление себя коллективу	1	1	
3	Рисунки на тему: «Здравствуй, осень золотая!»	1		1
4	Осенние посиделки.	1	1	
5	Безответственность, наглость	1	1	
6	Безответственность, нерешительность	1	1	
7	Беспринципность, подхалимаж	1	1	
8	Чувство меры в самовыражении	1	1	
9	Размышляем о жизненном опыте	1	1	
10	Любовь и уважение к Отечеству	1	1	
11	Мы - коллектив? Мы - коллектив... Мы - коллектив!	1	1	
	<b>Праздники и традиции.</b>	1	1	
12	Обычаи, обряды, ритуалы			
13	Все дела творчески - иначе зачем?	1		1
14	Жить для радости людей	1	1	
15	Рисунки на тему: «Зимние забавы»	1	1	
16	Рождественские посиделки	1	1	
17	Итоговое занятие 1 полугодие	1	1	
18	Духовность и творчество	1	1	
19	«Я люблю тебя жизнь!» - к дню защитника Отечества.	1	1	
20	Рисунки на тему: «Мой дедушка - защитник родины»	1	1	1
21	Хорошее настроение	1	1	
22	Мир и миролюбие	1	1	
23	Рисунки на тему: «Я верю, что все женщины прекрасны...»	1		1
	<b>Семья и семейные ценности.</b>	1	1	
24	Род и семья			
25	Дружба	1	1	
26	Характер. Каково со мной дружить.	1	1	
27	Рисунки на тему: «Весна»	1		1
28	Интересы человека и интересный человек.	1	1	
29	Как уважать человека	1	1	
30	Твоя семья	1	1	
31	Родовое дерево	1		1
32	Семейные праздники	1	1	
33	Выставка – презентация «Калейдоскоп года»	1		1
34	Итоговое занятие	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

## **Планируемые результаты освоения программы**

В процессе занятий развивается наблюдательность, воображение, фантазия, пространственная ориентировка, художественный вкус, мелкая моторика рук, аккуратность. Занятия по духовно – нравственной культуре в жизни подростка способствуют пониманию значения нравственности, морально – ответственного поведения в жизни человека и общества; формирование уважительного отношения к разным духовным традициям, знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, доброта, отзывчивость и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России, укрепление преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций.

Занятия по духовно – нравственной культуре через изобразительную деятельность доступны (нужны только цветные карандаши, гуашь, краски, цветные восковые мелки, альбомы) и результативны, т.к. дети со своими работами принимают участие в городских тематических выставках.

### **Учащиеся должны:**

- знать и соблюдать правила учащихся;
- оказывать помощь товарищу;
- слушать и слышать взрослых;
- различать факты и мнение;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь собственную;
- излагать мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- уметь планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- участвовать в диалоге, высказывать свои суждения, анализировать высказывания товарищей в беседе, добавлять, приводить доказательства;
- высказывать предположения о последствиях безнравственного поведения человека;
- оценивать красоту природы, труда и творчества, любовь к Отечеству через изобразительную деятельность.

### **Контроль и оценка результатов освоения программы**

Подведение итогов проводится в конце года в форме выполнения учащимися творческих задания, выставки детских работ, викторины, презентации.

### Список используемых источников

1. Б. В. Косминская, Н. Б. Халезова. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельности детей.
2. В. А. Великородная. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию.
3. И. А. Грошенкова. Изобразительная деятельность.
4. Л. Л. Загуменова. Внеклассные мероприятия.
5. Н. Е. Щуркова. Профессиональный журнал классного руководителя.
6. С. Н. Николаева. Экологическое воспитание.
7. Т. М. Бондаренко. «Педагогика нового времени».
8. Т. Н. Чурикова «Здоровьесберегающая деятельность».