

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО  
Советом методического объединения  
школы-интерната  
Протокол № 02 от 29.09. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы-интерната  
от 29.09. 2023 г. № 431

## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

на 2023/2024 учебный год

Наставник : Яхно Гузель Фаатовна,  
учитель истории и обществознания

Наставляемый : Труфанов Артём,  
учащийся 7а класса

г.Урай, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

### **Пояснительная записка.**

**Наставничество** – это передача не только опыта, но и знаний от наставника к наставляемому через общение с доверительным отношением друг к другу.

Наставничество :

- поддерживает и поощряет наставляемого;
- раскрывает его потенциал;
- передает знания, опыт.

**Наставляемый** – ученик практики наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «ученик».

**Наставник** – участник практики наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

**Одним из ярких примеров наставничества «учитель-ученик» проявляется при организации проектно-исследовательской деятельности.**

Ученик, в данном случае, активно раскрывает свои лидерские и организационные способности, и проявляет ответственное отношение к делу.

**Цель наставничества:** максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации для достижения высоких результатов в образовательной сфере.

Для достижения цели сформированы основные **задачи** наставничества «учитель-ученик»:

1. Подготовка ученика к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности;
2. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала ученика;
3. Улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
4. Умение делиться со своим опытом с другими учениками и учителями;
5. Повысить профессиональный уровень учителя в процессе работы и развить свои деловые качества.

**Актуальность:** выявление одаренных, целеустремленных детей из общего числа обучающихся.

**Проблема:** уменьшение числа одаренных детей, самостоятельное проявление учащихся в образовательной среде для достижения высоких результатов.

**Средства реализации :**

- взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности;
- консультация, отработка знаний и умений;
- устранение пробелов в знаниях наставляемого;

- проведение бесед с наставляемым;
- знакомство с дополнительной литературой, с интернет ресурсами;
- подготовка к мероприятию;
- совместное создание проектно-исследовательской деятельности.

Срок реализации программы рассчитан на 8 месяцев с 1 октября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

#### **Ожидаемые результаты наставничества:**

1. Проявление творческой активности и развитие уверенности в себе.
2. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы школы.
3. Наставляемый получит необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.
4. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы.
5. Умение преодолевать вынужденную замкнутость образовательного процесса и получение представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия.

#### **Основные инструменты наставничества:**

1. Составление этапов работы для создания положительных результатов.
2. Совместное сотрудничество и достижение целей.
3. Грамотное планирование работы.
4. Ораторские способности наставляемого.
5. Умение использовать новые информационные технологии.
6. Оформление результатов.

**План работы наставника с наставляемым - «учитель-ученик»**

<b>№</b>	<b>Проект, задание</b>	<b>Срок</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>	<b>Оценка наставника</b>
<b>Раздел 1. Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных творческих способностей.	Октябрь Ноябрь	Творческие способности выявлены		
1.2.	Разработка индивидуального плана по работе с ребёнком. Дифференцированный подход при усвоении учебной программы.	Октябрь	Индивидуальный план разработан		
1.3.	Мотивация на самореализацию через творческую учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов	В теч. года	Сформированность познавательного интереса через участие во внеклассной и внешкольной деятельности		
<b>Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика</b>					
2.1.	Участие в тематических классных часах, внеклассных мероприятиях, «Конкурсах творчества», «Конкурс рисунков», выпуск стенгазет и т.п.)	Периодически по индивидуальному плану.	Участие в городской конференции творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее».		
2.2.	Привлечение к работе кружков.	В теч. года	Участник конкурса экспонатов «Историческая реконструкция» (кружок «Исторический калейдоскоп»)		
2.3.	Публикации творческих и проектных работ обучающегося в сети Интернет	В теч. года			
2.4.	Мониторинг достижений	В теч. года			

2.6.	Подготовка к участию в творческих выставках, конкурсах.	В теч. года			
2.7.	Создание условия для поддержания познавательного интереса со стороны родителей.	В теч. года	Активное участие родителей в образовательном процессе		
2.8.	Создание «Портфолио достижений».	Апрель-май			

