

УТВЕРЖДЕНО
приказом КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от « 30 » 09 2020 г. № 349

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- нормативно-правовыми актами Минпросвещения РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, действующими на момент проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся;
- Уставом ОУ.

1.2. Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка содержания учебного материала по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

1.4. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана всех обучающихся, зачисленных в образовательную организацию до 1 сентября 2016 года. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа и др.

1.6. Оценка обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, зачисленных в образовательную организацию до 1 сентября 2016 года, по всем предметам программы принято осуществлять по пятибалльной системе оценивания по каждому предмету.

1.7. В целях преодоления несоответствия между процессом обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями обучающихся, исходя из структуры нарушения, познавательных потребностей и возможностей, в школе-интернате принята адресная методика оценки знаний и

продвижения обучающихся, выделены три категории обучающихся:

- с легкой умственной отсталостью;
- с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование в форме индивидуального обучения на дому.

1.8. Для оценки обучающихся в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого они смогли достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение обучающихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

1.9. В ходе текущего контроля успеваемости педагоги могут определять и использовать иные методы (критерии) оценки знаний обучающихся, воспитанников, которые наряду с выбором и использованием методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, планируются ежегодно.

1.10. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до издания приказа о том, что данное положение утратило силу.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости - это процесс проверки успешности обучения обучающихся школы-интерната, сопоставления полученных результатов с данными на начало учебного года и на соответствие требованиям адаптированных программ. Он проводится в ходе изучения темы, является элементом многих уроков.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся, зачисленных в образовательную организацию до 1 сентября 2016 года, осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

2.4. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведением четвертных отметок успеваемости обучающимся путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

2.5. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работ.

2.6. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости педагогами школы - интерната разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающихся в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

2.7. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планированием, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по 5 бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал в соответствии с Положением о ведении журнала.

2.9. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.10. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных организациях.

2.11. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.12. Обучающиеся, отсутствующие в школе по причине активированного дня, карантина и другим непредвиденным обстоятельствам, оцениваются учителями-предметниками за задания, полученные с применением дистанционных технологий и выполненные самостоятельно дома.

2.13. Обучающиеся, которые отсутствовали в школе в связи с проведением каких-либо массовых мероприятий (новогодние праздники и др.) согласно приказа школы, оцениваются за задания (тесты, письменные работы и др.), выполненные учащимися самостоятельно дома.

2.14. Учащиеся, часто пропускающие занятия по уважительной и без уважительной причины, могут быть оценены за выполненные самостоятельно дома задания, подготовленные педагогами.

2.15. Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в электронный журнал по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-тематического планирования изучения соответствующих учебных предметов.

2.16. Текущая аттестация обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения адаптированной Программы (Вариант 2), СИПР. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением специально подобранных заданий.

2.17. При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения отражается в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области служат основой для корректировки Программы, СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся - процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания обучающихся школы-интерната, по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год),

требованиям действующих адаптированных Программ, степени и полноты освоения учебных программ обучающимися, в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

3.2. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х - 12-х классов.

Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую в 2-х - 9-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 2-х - 12-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 2-х - 12-х классах.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится два раза в год.

3.4. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к итоговой аттестации (экзамену по трудовому обучению).

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации отражены в АООП. (приложение 1,2).

3.6. Годовые контрольные работы проводятся учителями, преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах. Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебной работе. В случае если обучение в конце учебного года осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, годовые контрольные работы проводятся также с применением дистанционных образовательных технологий.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.8. Тексты контрольных работ разрабатываются в соответствии с требованиями учебной программы и проходят экспертизу на заседаниях школьных методических объединений и утверждаются на методическом совете школы-интерната.

3.9. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.10. К промежуточной аттестации решением педагогического совета допускаются все обучающиеся, освоившие основную адаптированную общеобразовательную программу, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей контрольных тестов до проведения промежуточной аттестации.

3.11. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, проходившие промежуточную аттестацию в школе (по договору), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

3.12. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования, создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременной ее

ликвидацией.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.17. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.19. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от: контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

3.20. Для обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов жизненных компетенций по итогам учебного года. Результаты заносятся в карту динамики развития.

4. Заключительные положения

4.1. В случае изменения законодательства РФ в области образования и (или) устава ОО в части, затрагивающей организацию и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

4.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатывается заместителем директора по учебной работе, принимаются педагогическим советом ОО в порядке, установленном уставом Учреждения.

4.3. Руководители и педагогические работники Учреждения несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством РФ в области образования и уставом Учреждения.

4.4. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приеме обучающихся в Учреждение, а также размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

Формы, периодичность и виды контроля обучающихся с легкой умственной отсталостью

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный/практический
Предметная область: язык и речевая практика			
Учебный предмет «Русский язык»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос.	Работа по карточкам. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения. Обучающее изложение. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос по теме	Контрольная работа.
Вводный	в начале учебного года		Административная контрольная работа (диктант)
Промежуточный	по окончании года		Административная контрольная работа (диктант)
Учебный предмет «Литературное чтение»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Пересказ текста. Ответы на вопросы. Чтение наизусть. Выразительное чтение.	
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Чтение, пересказ.	
Вводный	в начале учебного года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Промежуточный	по окончании года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Предметная область: математика			
Учебный предмет «Математика»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Устный счет.	Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Выполнение письменного упражнения, задания.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Контрольная работа
Вводный	в начале учебного года		Административный контроль: контрольная работа

Промежуточный	по окончании учебного года		Административный контроль: контрольная работа
Предметная область: естествознание			
Учебный предмет «Природоведение»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Практическая работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		тест
Учебный предмет «Биология»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		тест
Учебный предмет «География»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		Тесты
Учебный предмет «Основы социальной жизни»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		Тесты
Учебный предмет «История Отечества»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		Тесты
Предметная область: физическая культура			
Учебный предмет «Физическая культура»			
Поурочный контроль		Практические упражнения.	

Периодический (тематический) контроль	в течение учебного года		тесты (по темам) - в случае освобождения от физической культуры
Вводный	на начало учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	
Промежуточный	по окончании учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	
Предметная область: технологии			
Учебный предмет «Профильный труд»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Тесты. Практическая работа.
Вводный	на начало учебного года		
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты. Практическая работа.
Промежуточный	по окончании учебного года		Контрольная практическая работа/ Тесты.

Приложение 2

**Формы, периодичность и виды контроля
в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью**

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный/практический
Предметная область: язык и речевая практика			
Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос.	Работа по карточкам.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос по теме.	Тест
Вводный	в начале учебного года		Карта динамики развития
Промежуточный	по окончании учебного года		Карта динамики развития
Предметная область: математика			
Учебный предмет «Математические представления»			
Поурочный	на каждом уроке	Устный опрос.	Работа по карточкам.

(текущий) контроль		Устный счет.	
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	
Вводный	в начале учебного года		Карта динамики развития
Промежуточный	по окончанию учебного года		Карта динамики развития
Предметная область: окружающий мир			
Учебный предмет «Окружающий природный мир»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Практическая работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	
Промежуточный	по окончанию учебного года	Устный опрос.	
Учебный предмет «Человек»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Практическая работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	
Промежуточный	по окончанию учебного года	Устный опрос.	
Учебный предмет «Домоводство»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Практическая работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	
Промежуточный	по окончанию учебного года	Устный опрос.	
Учебный предмет «Окружающий социальный мир»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Практическая работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	
Промежуточный	по окончанию учебного года	Устный опрос.	
Предметная область: Искусство			
Учебный предмет «Музыка и движение»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос, практическая деятельность	
Периодический (тематический)	по окончанию изучения	Устный опрос, практическая	

контроль	раздела	деятельность	
Промежуточный	по окончанию учебного года	Устный опрос, практическая деятельность	
Учебный предмет «Изобразительная деятельность»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос, практическая деятельность	
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос, практическая деятельность	
Промежуточный	по окончанию учебного года	Устный опрос, практическая деятельность	
Предметная область: физическая культура			
Учебный предмет «Адаптивная физкультура»			
Поурочный контроль		Практические упражнения.	
Периодический (тематический) контроль	в течение учебного года	Практические упражнения.	
Вводный	на начало учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	
Промежуточный	по окончанию учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	
Предметная область: технологии			
Учебный предмет «Профильный труд»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос, практическая деятельность	
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос, практическая деятельность	
Промежуточный	по окончанию учебного года	Устный опрос, практическая деятельность	