

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»  
от «\_08\_» июня\_2021 г. №\_248\_

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

казенного общеобразовательного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Урайская школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

за 2020/2021 учебный год

июнь 2020 года

## 1. Общая характеристика образовательной организации

### **ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

*Учредитель:* Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

*Дата регистрации устава:* 26.09.2014 года.

*Юридический адрес:* 628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9.

### **ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

Номер лицензии	Серия 86 ЛО1 № 0000914
Регистрационный номер	№1708
Дата выдачи	20 октября 2014 года

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

Государственная аккредитация отсутствует.

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ НАХОЖДЕНИЯ**

Урай - молодой, современный и динамично развивающийся город Западной Сибири. Численность населения составляет более 43,5 тысяч человек, проживает более 100 национальностей. Ключевыми отраслями экономики города являются нефтедобыча и транспортировка нефти.

Помимо предприятий, обслуживающих нефтедобычу, в городе действует ряд предприятий пищевой промышленности и сферы обслуживания.

Школа-интернат располагается в восточной части города, окружена жилым массивом (пятиэтажные дома, «частный» сектор). Рядом находятся здание школы искусств, дворец спорта «Звезды Югры», спорткомплекс «Смена», магазины. Недалеко от здания школы находятся автобусные остановки.

### **ФИЛИАЛЫ (ОТДЕЛЕНИЯ)**

Учреждение филиалов (отделений) не имеет

### **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Категория обучаемых детей – дети с ограниченными возможностями здоровья. Проектная допустимая численность – 80 человек. Средняя численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за учебный 2019-2020 год – 97 человек.

Социальный состав учащихся:

№п/п	Социальный статус	2020-2021 учебный год
1	Всего учащихся	99
2	Опекаемые	20
3	Многодетные	13
4	Инвалиды	56

6	Неполные семьи	23
7	Полные семьи	76
8	Обучаемые на дому	20
11	Дети малочисленных народов Севера (ханты, манси)	8
12	Дети, проживающие в интернате	24

## ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«Развитие урайской школы-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации программы профессиональной ориентации и профессиональной подготовки учащихся на 2016-2020 годы»

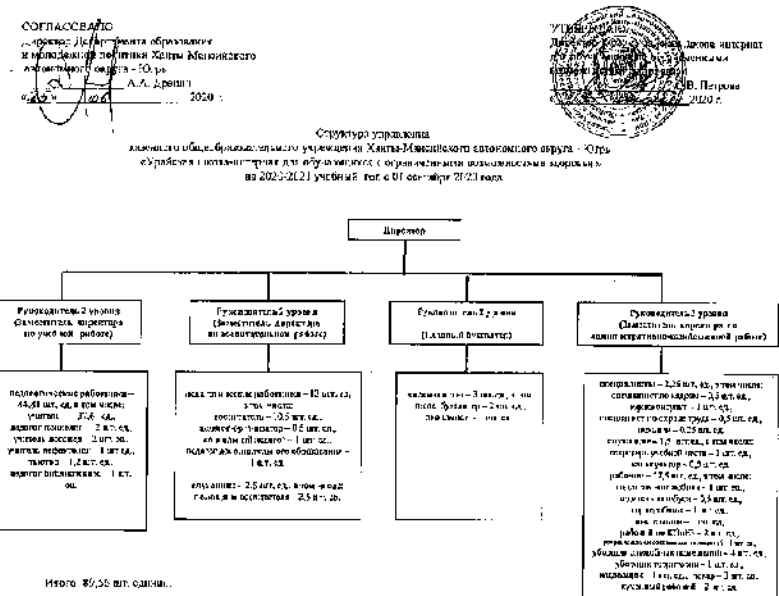
Цель программы – содействовать профессиональному самоопределению учащихся на основе совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

Задачи программы:

- Изучить уровень психологической готовности учащихся к выбору жизненно важных компетенций.
- Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в современных условиях.
- Привлечь к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.
- Научить детей правильному профессиональному самоопределению.
- Развить познавательную потребность в знаниях, готовность к профессиональному самоопределению.
- Расширить профили трудовой подготовки и профессиональной ориентации.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ

на 2020/2021 учебный год с 01 сентября 2020 года



Директор:

Петрова Оксана Валерьевна: 8(34676) 3-09-16

Заместитель директора по воспитательной работе:

Терпиловская Ирина Вячеславовна: 8(34676) 3-09-16; 8(34676)3-17-60

Заместитель директора по учебной работе:

Тишкова Евгения Андреевна: 8(34676) 3-09-16; 8(34676)3-17-60

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Гнилицкая Ольга Владимировна: 8(34676) 3-09-06

Главный бухгалтер:

Макарова Эльвира Алексеевна: 8(34676) 3-07-98

Е-mail школы-интерната: [uskosh@mail.ru](mailto:uskosh@mail.ru)

Официальный сайт: <http://uskosh.ru>

## ***ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ***

### **Управляющий Совет школы**

В состав Совета входят: 7 сотрудников школы, 2 родителя (законных представителя), 2 учащихся.

Председатель – Муллабаева Татьяна Алексеевна

За учебный год было проведено 5 заседаний Совета школы.

### **Анализ работы Управляющего Совета школы за 2020 – 2021 учебный год**

Согласно плану работы проведены мероприятия:

- Утверждение плана работы Управляющего Совета школы на 2020 – 2021 учебный год.
- Выявление обеспеченности учащихся школы одеждой к зимнему сезону.
- Проведение контроля исполнения положения о школьной форме и внешнем виде учащихся.
- Проведение контроля мероприятий «Противодействия экстремистской деятельности в молодежной среде».
- Проведение контроля «Организация медицинского обслуживания учащихся».
- Проведение контроля питания учащихся в школьной столовой.
- Отчет директора об использовании финансовых средств за 2020 год.
- Анализ работы Управляющего Совета школы. Разработка плана работы на следующий год.
- Подготовка публичного доклада.

Работа Управляющего Совета школы признана удовлетворительной.

## ***НАЛИЧИЕ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***

- Адрес сайта: <http://uskosh.ru>

## ***КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ***

Директор, приемная, специалист по кадрам - телефон/факс: (34676) 3-09-16.

Заместители директора по учебной, воспитательной работе - телефон: (34676) 3-09-16

Заместитель директора по АХР, юрисконсульт - телефон: (34636) 3-09-06

Бухгалтерия - телефон: (34676) 3-07-98

Социальный педагог - телефон: (34676) 3-17-60

Медицинский блок - телефон: (34676) 3-17-60

Пост охраны - телефон: (34676) 25-205

## **2. Особенности образовательного процесса**

### ***ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ***

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1 – 4 классы) ФГОС, 1 вариант. В 2020-2021 учебном году реализована в 3, 4 классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы) ФГОС, 1 вариант. В 2020-2021 учебном году реализована в 5 классе.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ФГОС, 2 вариант. В 2020-2021 учебном году реализована в 1 дополнительном, 2, 4 классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Без учета ФГОС С УО. В 2020-2021 учебном году реализована в 6-9 классах.

Адаптированная основная программа профессионального обучения (10-12 класс) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В 2020-2021 учебном году реализована в 10, 11, 12 классах (столярное дело), в 12 классе (швейное дело).

### **СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ**

Класс	Количество учащихся: 97
1А	6
1Б	5
2	6
3	6
4	9
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	6
5А	8
5Б	7
6	6
7	8
8	6
9	7
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	7
10	7
ССД	4
11	5
12	7
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	6

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

Основной целью дополнительного образования в школе-интернате является привитие практических умений и навыков для социальной адаптации учащихся, представления возможностей для формирования физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка.

Основные направления работы кружков.

Спортивно-оздоровительное: «Олимп» - физическое развитие посредством занятий спортом (плавание, настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол и другие).

Художественно-эстетическое: «Чудеса своими руками»; «Умелые руки» - работа с бумагой, пластилином, природными материалами.

Социально-педагогическое: «Твое здоровье» - формирование здоровьесберегающей грамотности, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил здорового образа жизни.

Культурологическое: «Муза» - развитие детей с помощью художественного слова, театрализации; «Радуга дружбы» - формирование нравственности и толерантности через библиотечные занятия, кружка рисования.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

- Иностранные языки в школе не изучаются

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Педагоги школы-интерната используют педагогические технологии:

- *технология разноуровневого обучения* – учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, создающая комфортные психолого-педагогические условия для активной познавательной деятельности. Это технология организации учебного процесса, в рамках которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала, но не

ниже базового, в зависимости от индивидуальных особенностей личности каждого учащегося;

- *игровые технологии* – применяются в процессе обучения, обобщения, закрепления учебного материала;
- *информационно-коммуникативные технологии* – позволяют повысить мотивацию учащихся к обучению, соответствовать требованиям современного мира;
- *проектная деятельность на уроках профессионально-трудового обучения*. Позволяет не только выполнять трудовые операции, но и сделать расчет материальных затрат, от покупки материала до готового изделия, мотивирует на выполнение трудовых задач;
- *социальное проектирование* – способ выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению. Используется при организации досуга во второй половине дня.
- *здоровьесберегающие технологии* – позволяют научить детей смотреть на окружающий мир с позиций бережного отношения к своему здоровью, природе;
- *развивающий логопедический массаж* – применяется учителями-логопедами для улучшения функций рецепторов проводящих путей, усиления рефлекторных связей коры головного мозга с мышцами и сосудами, стимуляция работы мозга;
- *логоритмика* – это форма активной терапии, целью которой является преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании слова и музыки;
- *использование логопедического тренажера* учителями-логопедами;
- *работа с песком* – применяется педагогами для снятия психоэмоционального напряжения, развития мелкой моторики;
- *обучение в сотрудничестве* – основано на коллективном способе обучения;

элементы технологии *имитационного моделирования и сказкотерапии* – дают возможность ребенку проявить себя как личность, способствуют социокультурному самоопределению, успешной социализации.

## ***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Содержание воспитательной работы направлено на социализацию личности воспитанников по направлениям:

*Физкультурно-оздоровительное*, способствующее формированию здорового образа жизни и навыков гигиены жизни.

*Гражданско-патриотическое*, формирующее активную гражданскую позицию и социальное сознание учащихся.

*Нравственно-правовое*, направлено на осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, привитие норм и правил адаптивного поведения в социуме.

*Трудовое (профессиональное)*, способствующее привитию трудовых навыков и умений в виде самообслуживающего, общественно полезного и производительного труда.

*Творческое*, направлено на реализацию творческого потенциала через интересы, потребности и способности детей.

В процессе воспитания школы-интерната реализуются программы:

п/п	Направления	Наименование программ, методик, реализуемых в 2020-2021 учебном году
1.	Антинаркотической направленности	Программа по предупреждению злоупотребления учащимися психоактивных веществ.
2.	Противодействие алкоголизму и табакокурению	Программа «Азбука здоровья». Программа «Профилактика девиантного поведения»
3.	Воспитание правовой грамотности	Программа «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности». Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
4.	Профилактика и преодоление вредных привычек у детей	Программа дополнительного образования «Твое здоровье».
5.	Профилактика безопасности дорожного движения	Паспорт безопасности дорожного движения. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и других чрезвычайных ситуаций. Программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по изучению правил дорожного движения «Зеленый свет».
6.	Формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма	Программа дополнительного образования «Радуга дружбы». Программа «Планета дружбы» по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
7.	Профилактика преступлений и правонарушений	Программа коррекции агрессивного поведения «На тропе доверия». План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся. Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
8	Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в	Программа по антикоррупционному воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья (по возрастам 1-4 класс, 5-8 класс, 9-12 класс).



	отношении коррупции	
9	Формирование безопасного образа жизни	Программа «Юный пожарный» - обучение пожаробезопасному поведению обучающихся с ОВЗ.
10	Здоровьесберегающее	Программа «Территория здоровья» Центра здоровья (структурного подразделения) – по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) школы-интерната

### ***ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

- Посещение "Центра "Духовное просвещение" – лекции, занятия по плану совместной работы.
- Посещение культурно-исторического центра г. Урай (КИЦ) – занятия, экскурсии по плану совместной работы в рамках образовательно-просветительской программы «Музей в гостях».
- Посещение детской библиотеки – занятия, экскурсии в рамках программы «Книгоешки».
- Посещение Урайского специализированного «Дом ребенка» с целью благотворительных мероприятий «День добрых дел», «Дари добро» и др.
- Тематические дни здоровья с различными видами спортивных состязаний и привлечением волонтеров школ города.
- Традиционные школьные праздники.
- Предметные и тематические недели, декады и месячники: «Месячник безопасности»; декада «Золотая осень»; «Неделя биологии»; месячник «Мой край»; «Неделя безопасности»; «Неделя психологии»; «Неделя детской книги»; «Неделя Всероссийской музыки для детей и юношества»; месячник профориентационной работы с учащимися.
- Поездка обучающихся школы-интерната в кафе «Северное сияние», участие в кулинарном мастер-классе. Организатор - ООО «УСО» Сервисный центр социальных объектов ТПП «Урайнефтегаз» (руководитель Баев Сергей Анатольевич), в рамках объявленного года знаний в Югре.
- Классные часы, посвященные профилактике по противодействию экстремизма: «Экстремизм и терроризма – угроза обществу»; «День окончания Второй мировой войны»; Урок памяти (День памяти политических репрессий); «Литература и искусство народов России»; «Уроки истории России – путь к толерантности»; «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Проведение мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам:
  - Международный день распространения грамотности (урок);
  - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»;
  - информационное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»;
  - Международный день добровольца в России;
  - «Всемирный день гражданской обороны» (1 марта);
  - «День российской науки»;
  - урок, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля);

праздник 23 февраля, посвященный Дню защитника Отечества «Герои моей страны»;

праздник, посвященный 8 Марта – международному женскому дню;

Гагаринский урок «Космос - это мы», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина;

«День воссоединения Крыма с Россией»;

Всемирный день Здоровья – 7 апреля;

День пожарной охраны России;

праздник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Помним дни былые».

- Участие в акциях: «Чистый двор», «Безопасный лед!», «Подари книгу», а также посвященных: Дню пожилого человека «От всей души», Международному дню отказа от курения «Курить – здоровью вредить!», Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- День инвалида, игровая программа «Мы разные – и это здорово!».
- Игровая программа: «Вместе дружная 7-Я», посвященная Международному дню семьи в России.
- День инспектора в школе - встреча инспектора ОДН с учащимися по темам: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребенка!»; «Права и обязанности несовершеннолетнего в Российской Федерации»; «Буллинг. Травля в молодежной среде», профилактика подростковых правонарушений; «Правонарушение и наказание (Поступок - проступок – преступление)».
- Участие в городских спортивных мероприятиях, окружной Специальной Спартакиаде среди детей, подростков Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады.
- Участие в Региональной олимпиаде обучающихся с ограниченными возможностями (интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению в режиме онлайн.
- Участие в конкурсе театрализованного представления, посвященного «Дню Победы», в рамках культурно-образовательного открытого проекта «Ратное поле России» среди школ ХМАО-Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Участие в дистанционных Международных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, викторинах, акциях: «Мы вместе», «Осеннее творчество», «Мир вокруг нас!», «Декоративно-прикладное творчество», «Осенняя пора!», «Путешествие по сказкам», «Планета животных». «Безопасный труд глазами детей», «Планета талантов», «Спортивные горизонты», «Нравственно-патриотическое воспитание», «Живая природа», «Вода – источник жизни на земле», «Я соблюдаю ПДД», «Безопасность на воде», «Знатоки мультфильмов», «Знатоки правильного питания», «Калейдоскоп дорожных правил» и др.

***ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ  
ДЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОВЗ***

Экспертная деятельность школьных служб сопровождения осуществляется в условиях консилиума, заседаний методических объединений, методического совета. В функциональный компонент экспертной деятельности включает следующие направления:

- информационно-аналитическая деятельность;
- рефлексивный компонент;
- прогностическая деятельность;
- коммуникативная деятельность.

*Учителя-логопеды* всю работу проводят на основе диагностики, отслеживая успехи и достижения детей. Стремятся к тому, чтобы работа с детьми протекала с учетом нейропсихологического подхода. В связи с этим широко применяется коррекционно-развивающие игры, лексико-грамматические задания, дифференцируются упражнения для каждого ребенка. Посредством коррекционно-развивающих игр обеспечивается психологический комфорт, развивается эмоционально-волевая сфера, компенсируется несформированность фонематического слуха.

*Основные направления работы социального педагога:*

Учебно-воспитательный учет посещаемости и успеваемости.

Внешкольная и внеклассная работа: предупреждение и профилактика ПАВ.

Организация питания учащихся школы – интерната.

Оказание социально – педагогической помощи семьям и учащимся в трудных жизненных ситуациях.

### ***ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА, ДЕЙСТВУЮЩЕЙ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***

Основные направления:

- оценка общего уровня усвоения учащимися знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка общего уровня усвоения учащимися 5-12 классов трудовых знаний и умений по столярному и швейному делу;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников 9, 12 классов;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг реализации учебного плана;
- мониторинг реализации учебного плана индивидуального обучения;
- мониторинг уровня воспитанности;
- мониторинг уровня социализации;
- мониторинг посещаемости;
- мониторинг социального здоровья;
- мониторинг уровня удовлетворения социальных и образовательных запросов учащихся, обучающихся на дому, их родителей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### ***РЕЖИМ РАБОТЫ***

Образовательный процесс осуществляется с 01.09.2020 по 04.06.2021 года

.

Режим работы школы-интерната: понедельник-пятница: 8.00 – 17.00, обед: 12.00 - 13.30, выходной: суббота, воскресенье. Пребывание детей в интернате в учебное время

осуществляется круглосуточно. В первую смену обучаются 1-12 классы; продолжительность урока: – 40 минут. В сентябре, мае продолжительность урока – 35 минут. Во вторую смену проводятся коррекционные, факультативные занятия, работают группы продленного дня, кружки дополнительного образования.

Режим работы школы-интерната устанавливается в соответствии с годовым графиком учебного процесса. Продолжительность учебного года в школе-интернате: в 1 доп., классе ССД – 33 недели; 9, 12 – 33 недели; 2-8, 10-11 – 34 учебные недели. Обучение организовано по четвертям. Каникулы организуются в конце каждой четверти. Дополнительные каникулы организуются для 1 доп, ССД класса в феврале.

### ***УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ, ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА***

Школа-интернат имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности имеются 15 учебных кабинетов. Четыре кабинета начальной школы оборудованы санузлами, отделена спальная зона. Классы оснащены необходимой мебелью, компьютерами, книжными шкафами, партами «Деми» (19 штук), конторками Базарного (25 штук), дидактическими столами с наполнением (5 штук), игровыми ковриками-пазлами. Для занятий спортом оборудован гимнастический зал, в котором имеется: тренажер pedalный реабилитационный, коньки роликовые, велосипед реабилитационный для детей с ДЦП, велосипеды, батут спортивный и другое спортивное оборудование. Трудовое и профессиональное обучение ведется в двух столярных мастерских и кабинете швейного дела. В актовом зале имеется проектор, установлена акустическая система, стойка и держатель для микрофона, стойка для колонок, синтезатор, микрофон с кабелем, микшер (микшерский пульт). Уроки социально-бытовой ориентировки проводятся в специально оборудованном кабинете. Кабинеты психолога, логопеда оборудованы логотренажером, диагностическим комплексом «Семаго», тренажером «Зевс», имеется аппаратно-программный комплекс психоэмоциональной коррекции БОС. Оборудована сенсорная комната (фиброактическое волокно (гроза), тактильная дорожка, шатер и пуфы для релаксации, световое оборудование для рисования песком с подсветкой, светодиодная доска для рисования, игровые модули). Закуплены логические игры З.Дьенетога. В кабинете музыки имеются музыкальные инструменты, музыкальный центр, компьютер, ноутбук. Библиотека имеет зону открытого доступа, оборудованы места для чтения, установлена интерактивная доска. В школе-интернате имеются детские столы вертикализаторы, многофункциональный комплекс: парта-трансформер со встроенным оборудованием для детей с нарушением ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих, учебное оборудование для коррекционной работы (полидрон). В холле I этажа размещена бегущая строка (световое табло). Для досуга детей (перемены, вторая половина дня) в холле II этажа школы-интерната функционирует интерактивный пол, установлена сенсорная панель.

На первом этаже здания расположен интернат на 24 места для проживания иногородних обучающихся. Интернат занимает площадь 308,5 кв.м. В интернате имеется 2 игровые комнаты, 8 спален, 3 душевые кабины, комнаты для личной гигиены мальчиков и девочек. Интернат оснащен мебелью, в игровых комнатах имеются телевизоры, угловые мягкие диваны, стенки. Спальные помещения оборудованы кроватями, тумбочками,

стульями, шкафами для хранения одежды. На полу, в игровых комнатах и спальнях, имеется ковровое покрытие.

Для соблюдения питьевого режима установлены пурифайеры, в количестве 3 штук.

Для повышения уровня комфорта в учебных классах приобретены увлажнители воздуха в количестве 28 штук.

Имеются 7 передвижных бактерицидных облучателя. Установлены две стойки с сенсорным диспенсором.

Установлено оборудование для столовой и пищеблока – аппарат пароварочный-конвективный электрический кухонный.

#### Наличие технических средств обучения

№п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	12
2	Интерактивный стол	1
3	Проектор мультимедийный	12
4	Компьютер	43
5	Планшет Lenovo	7
6	Нетбук	1
7	Ноутбук	6
8	МФУ	23
9	Ксерокс (3в1, формат А3)	1
10	Лазерный принтер	14
11	Ламинатор	1
12	Обучающий комплекс по правилам дорожного движения для детей	1
13	Телевизор	4
14	Видеокамера	1
15	Фотоаппарат	1
16	Магнитола	2
17	Музыкальный центр	2
18	Музыкальный инструмент (синтезатор)	1
19	Светодиодная доска для рисования	1
20	Комплект радиомикрофонов для слабослышащих детей	1
21	Световое оборудование для рисования песком с подсветкой	4
22	Интерактивный пол	1
23	Вертикализатор	2
24	Детский стол вертикализатор	1
25	Многофункциональный комплект парта-трансформер	1
26	Тренажер pedalный реабилитационный	3
27	Индивидуальный слуховой аппарат с петлей	1

#### Благоустройство и оснащенность

КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в 2-х этажном здании капитального исполнения. Год постройки 1984. Мощность 80 детей. С 2007 по 2010 год выполнен капитальный ремонт здания с перепланировкой помещений. Площадь после капитального ремонта 2041,8 кв.м.

Земельный участок учреждения - 13516 кв.м; 2041,8 кв.м – площадь здания; 11472,2 кв.м– территория вокруг здания.

Ограждение металлическое по всему периметру, высотой 2м, общей протяженностью 462м. Ограждение оборудовано одними воротами и двумя калитками, расположенными с левой и правой стороны здания. Ворота (калитки) металлического исполнения, распашные, в ночное время закрываются металлическими замками. В качестве устройства для контроля и управления доступом на территорию школы на въездных воротах установлен автоматический шлагбаум. Устройство управления шлагбаумом находится на посту охраны.

Территория оборудована фонарными столбами с энергосберегающими лампами, озеленена, деревья и кустарники приобретены в специальном питомнике – туя, кизильник серебристый, кедр, спирея, яблони и другие. Малые архитектурные формы – лавки с цветочными вазонами с мая по сентябрь радуют всех красивыми растениями.

### **IT-инфраструктура**

В рамках организации единого информационного пространства школы созданы рабочие места, оснащенные современным оборудованием, организован доступ к сети Интернет, создана система технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной и мультимедийной техники.

Компьютерное и мультимедийное оборудование эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой. Компьютеры подключены к сети Интернет (скорость подключения от 1мбит/с до 5мбит/с). Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ, проведения учебных занятий, формирования у учеников устойчивых знаний и умений в школе активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Установлен АИАС «Директор», цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры «Электронный журнал».

Подключение к Интернету дает возможность участникам образовательного процесса не только пользоваться услугами электронной почты и скачивать файловые архивы, но и участвовать в семинарах в режиме вебинар. Интерактивное общение в Интернете позволяет обмениваться текстовыми, звуковыми, видеоизображениями в режиме реального времени.

### ***УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ***

Гимнастический зал площадью 70,7 кв.м, оснащен спортивной скамьей, кольцами гимнастическими, велотренажером, реабилитационным велосипедом для детей с ДЦП, беговой дорожкой, тренажером для стоп, шведской стенкой, мягкими модулями «Фантазер», спортивными скамьями и матами. Имеются лыжи, снегоступы, теннисный стол, наборы для игры «Боче», батуты спортивные, велосипеды, самокаты. Имеется также спортивный инвентарь – мячи футбольные и волейбольные, скакалки, обручи, гантели, ядра для метания разного веса, коньки хоккейные, мини лыжи, беговые лыжи, снегоступы, снеготюбинги, тренажер жгут с мягкими ручками, тренажер сгибания и разгибания пальцев, стойка для штанги, спортивная палатка, коньки роликовые раздвижные, комплекты индивидуальной защиты для велогонок (налокотники, наколенники, шлем), а также лыжные костюмы для тренировок.

На территории школы оборудована уличная универсальная спортивная площадка с баскетбольными щитами, волейбольными стойками, воротами для мини-футбола, покрытие площадки – «травка».

В течение года проводились регулярно дни здоровья, согласно плану спортивно-оздоровительных мероприятий.

### ***УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

В холле первого этажа установлена бегущая дорожка для осуществления оперативного информирования учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, посетителей.

Актный зал расположен на втором этаже, оборудован 45 театральными креслами с пюпитрами, интерактивной доской с проектором, зеркальными полотнами, кондиционером. Для выступлений приобретены стойка и держатель для микрофона, стойка для колонок, синтезатор, микрофон с кабелем, микшер (микшерский пульт).

Библиотека школы-интерната имеет фонд открытого доступа для учащихся.

Организованы посадочные места для работы с книгой, журналами. Фонд учебников хранится отдельно. Массовые мероприятия, библиотечные занятия проводятся в группах продленного дня во второй половине дня. В библиотеке организуются выставки, тематические полки, посвященные литературным датам, значимым событиям в стране, тематическим школьным декадам. Проводятся библиотечные занятия по различным темам, всего в учебном году было проведено 44 занятия.

В учебно-методический комплект входят учебники, учебные пособия (рабочие тетради по предметам), изданные для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2020-2021 учебном году были приобретены учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в количестве 209 экземпляров, учебные пособия в количестве 29 экземпляров и рабочие тетради по предметам для учащихся 1-9 классов в количестве 274 экземпляра.

В библиотеке имеется большой фонд периодических изданий коррекционной направленности – «Эксперимент и инновации в школе», «Практическая дефектология», «Дефектология», «Коррекционная педагогика», «Воспитание и обучение детей с проблемами развития», «Школьный психолог».

Справочная литература носит как универсальный, так и отраслевой характер. Большая часть изданий рассчитана на детей.

Подписка на периодические издания для детей позволяет разнообразить библиотечные занятия.

Художественные книги разнообразны по жанру и читательскому назначению.

В целом фонд библиотеки школы-интерната позволяет осуществлять библиотечно-информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса на достойном уровне.

Уличное игровое оборудование позволяет организовать досуг детей во второй половине дня. Качели, игровые комплексы (МГ-36, МГ-5), беседки, декоративные лавки и другие малые архитектурные формы сертифицированы, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

### ***ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ***

В 2021 году летний отдых на базе КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» не организован.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Столовая в школе оборудована на 48 мест.

Анализируется качество питания и выполнения физиологических норм суточной потребности школьников и воспитанников в пищевых веществах с подсчетом количества белков, жиров, углеводов и калорийности пищи. Жалоб на качество питания нет.

В целях соблюдения питьевого режима действуют три пурифайера.

Основная цель работы медицинских работников школы: укрепление и сохранение здоровья детей и подростков, учащихся школы – интерната. Проводятся следующие мероприятия:

1. Лечебные мероприятия – это ежедневный амбулаторный прием учащихся школы-интерната, а также неотложная помощь при травмах, обморочных состояниях. С целью своевременного оказания медицинской помощи медицинский работник школы-интерната осуществляет сопровождение школьных мероприятий.

2. Профилактические мероприятия включают в себя:

- организацию и проведение медицинских осмотров учащихся школы – интерната;
- мероприятия по профилактике травматизма;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия (раннее выявление инфекционных больных, госпитализация в отделение, проведение заключительной дезинфекции в очаге, проведение осмотров на педикулез и чесотку детей интерната еженедельно);
- организация и проведение прививочной работы с учащимися школы-интерната в течение учебного года проводится вакцинопрофилактика таких заболеваний как дифтерия, полиомиелит, туляремия, корь, краснуха, паротит, грипп с целью ранней диагностики туберкулеза – плановая реакция Манту, диаскинтест);
- гигиеническое обучение и воспитание проводится с учащимися, их родителями и (или) законными представителями, персоналом школы - интерната (постоянно проводят беседы в интернате на разнообразные темы, ежемесячно меняется тематика стендов, обновляются наглядные пособия);
- контроль за соблюдением санитарно – гигиенического состояния интерната и школы в том числе: температурного, питьевого, светового режима. С целью профилактики возникновения и распространения воздушно-капельной инфекции используются очистители воздуха «Дезар». Имеются увлажнители воздуха. С целью предупреждения случаев кишечных заболеваний среди учащихся школы - интерната проводится разъяснительная работа, имеются наглядные пособия профилактики данных заболеваний, места обработки рук оснащены мылом, электросушилками для рук.
- Оздоровление детей в школе, состоящих на диспансерном учете проводится планоно. На каждого ребенка имеется индивидуальный план наблюдения и оздоровления в детской поликлинике. Работа ведется в тесном контакте со специалистами. При направлении учащихся на диспансерный прием, контролируется его прохождение, выполняются рекомендации врача по оздоровлению. Плановое оздоровление учащихся диспансерной группы проводится на различных базах БУ «Урайской городской клинической больнице».
- В школе проводятся мероприятия по подбору школьной мебели индивидуально для каждого ребенка с соблюдением установленного стандарта. Каждый день проводится



динамическая пауза, физкультурные занятия в помещениях и на воздухе, физкультурные минутки на уроках, подвижные игры на переменах.

#### Уровень и структура заболеваемости учащихся (2019-2020)

№	Наименование заболеваний	Кол-во случаев за учебный год
1	Инфекционные и паразитарные болезни	3
2	Болезни органов дыхания	55
3	Болезни органов пищеварения	10
4	Травмы	3
5	Болезни костно-мышечной системы (нарушение осанки, плоскостопие)	7

#### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

- Физическая охрана (ООО ЧОО «Фемида» с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года; ООО ЧОО «Охрана» с 01.01.2021 года);
- Прямая связь с пожарной частью (ПЧ-71);
- Тревожная кнопка (1);
- Круглосуточное наружное видеонаблюдение -11 видеокамер, внутреннее видеонаблюдение - 15;
- Определители телефонных номеров (2);
- Пропускной режим (наличие пропуска у учащихся и сотрудников школы).
- Пропускной режим транспорта (наличие шлагбаума)
- Установлены электронные замки на основной и запасные выходы с автоматическим открытием при чрезвычайной ситуации.
- Арочный многозональный металлодетектор «Профи 2/4»

#### **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Учреждение физически доступно для всех категорий инвалидов (ДП-В), с учетом альтернативных форм обслуживания, организационных мероприятий, вариант организации доступности - «А» (доступность всех зон и помещений универсальная).

Установлен универсальный 3-х секционный информационный стенд при входе на территорию учреждения, текстовая информация дублируется шрифтом Брайля.

Оборудован навес над пандусом, для предотвращения схода снега с кровли и защиты инвалидов от погодных условий. Оборудованы вертикальные стойки на нижнем поручне пандуса.

Входная группа здания школы-интерната оборудована раздвижными дверями. Имеются световые маяки.

При входе в здание установлена тактильно-звуковая мнемосхема, информационный терминал с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты), с сенсорным управлением для незрячих людей, с автоматическим озвучиванием текста.

Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано поручнями-штангами для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, туалет для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудован двухсторонней связью с постом охраны, дооборудован крючком для костылей и других принадлежностей устройством унитаза с автоматическим сливом воды и электрополотенца для рук.

В здании имеется подъемная платформа для инвалидов, два вертикализатора SHIFU OCEAN с наклоном назад и вперед, с вмонтированными столиками. Приобретен мультиадаптивный детский столик-вертикализатор для детей с ДЦП, многофункциональный комплекс (парта-трансформер со встроенным оборудованием) для детей с нарушением ОДА, слабовидящих и слабослышащих, стол-парта регулируемый по высоте.

Паспорт доступности утвержден Директором Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 25.01.2019 года.

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ (АДМИНИСТРАТИВНЫЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ; УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ; СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ; НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ).**

Кадровый состав

Административный персонал	Педагогический персонал	Вспомогательный персонал
5	37	22

Уровень квалификации

Всего педагогических кадров	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
37	17	14	6

Уровень образования

Всего педагогических кадров	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Заочно обучающиеся
37	31	6	1

Повышение квалификации педагогов проходит через региональную автоматизированную систему управления повышения квалификации при Институте развития образования ХМАО-Югры.

Состав педагогов, имеющих почетные звания, грамоты Министерства образования Российской Федерации, Департамента образования и молодежной политики

Педагогические работники	
Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»	3
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	3

Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	3
Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	5
Почетная грамота Думы ХМАО-Югры	2
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	21
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	19
Благодарственное письмо Главы города Урай	8
Почетная грамота Главы города Урай	1

### ***ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ К МЕСТУ ОБУЧЕНИЯ***

Школьный автобус «Peugeot Boxer», тип 222335 на 22 посадочных места осуществляет ежедневный подвоз детей на занятия и домой. Ежедневно выполняет маршруты «Урай - п.Мулымья - п.Ушья—Урай» ( для детей живущих в интернате). Школьный автобус оборудован тахографом, системой «Глонас», световым маячком, бегущей строкой.

Безопасность детей при перевозке школьным автобусом регламентируется следующими документами, в том числе локальными актами:

- «Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей (автобуса)» (2020 год);
- Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. №АН-86-001073 от 20.06.2019;
- «Об организации подвоза учащихся КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2020-2021 учебный год (приказ от 08.07.2020 №192);
- «Паспорт школьного автобусного маршрута», имеет схемы движения автобуса согласованные ОГИБДД ОМВД России по Кондинскому району и руководителей государственной инспекции ОГИБДД ОМВД России по г.Ураю;
- «Положение об организации безопасных перевозок на школьном автобусе» (утверждено 28.04.2021);
- Инструкции по правилам безопасности при поездках на школьном автобусе для учащихся;
- Инструкции по правилам безопасности при поездках на школьном автобусе для сопровождающих;
- Приказы по школе об ответственных лицах, должностная инструкция водителя, расписание движения школьного автобуса.

#### 4. Результаты деятельности организации, качество образования

##### ***РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА***

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», с учетом письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 года № 29/1448-6 № «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», действующего в части, не противоречащей Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», также письмом Департамента от 13.05.2020 № 10-Исх-4739, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ввиду распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результатом итоговой аттестации для обучающихся 9 класса освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования, считать результаты промежуточной аттестации учеников результатами итоговой аттестации (приказ от 25.05.2021 года №219).

№	Ученик	Итог	% качества	ФИО учителя	Общий % качества
1	Алексей Б.	3	0	Захаров В.И.	80%
2	Алексей Б.	4	100	Захаров В.И.	
3	Данил Г.	4	100	Захаров В.И.	
4	Никита С.	4	100	Захаров В.И.	
5	Елизавета Х.	4	100	Малявко В.И.	

### ***РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 12 КЛАССА***

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», с учетом письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 года № 29/1448-6 № «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», действующего в части, не противоречащей Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», также письмом Департамента от 13.05.2020 № 10-Исх-4739, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ввиду распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Проведена итоговая аттестация в 12 классе в форме практической экзаменационной работы и устных ответов обучающихся по экзаменационным билетам, в следующем формате: теоретическую часть экзаменационного билета в дистанционном онлайн-режиме посредством сети «Интернет», в форме собеседования; практическую часть экзаменационного билета проведена заочно, на основании текущих отметок обучающихся.

Отметка за экзамен по трудовому обучению выставляется с учетом отметок, полученных за теоретическую и практическую части экзаменационной работы. Решающее значение имеет отметка за практическую часть экзаменационной работы.

На конец учебного года в 12 классе обучалось 6 учеников. Программный материал по общеобразовательным предметам пройден в полном объеме. 2 обучающихся были

освобождены от итоговой аттестации по медицинским показаниям. На основании протокола от 28.05.2021 года №3 заседания малого педагогического совета по теме: «О порядке проведения итоговой аттестации» по предмету «Столярное дело», результаты промежуточной аттестации были зачтены результатами итоговой аттестации.

1 выпускница получила квалификационное удостоверение о присвоении 2 разряда «Швея».

№	Ученик	Теория	Практика	Итог	% качества	Ф.И.О. учителя	Присвоена квалификация
1	Анна С.	4	4	4	100	Малявко В.И.	Швея 2 разряд
2	Денис Д.	4	4	4	100	Уткин В.Ф.	
3	Дмитрий С.	3		3	0	Уткин В.Ф.	

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЮЩЕЙСЯ В ОРГАНИЗАЦИИ**

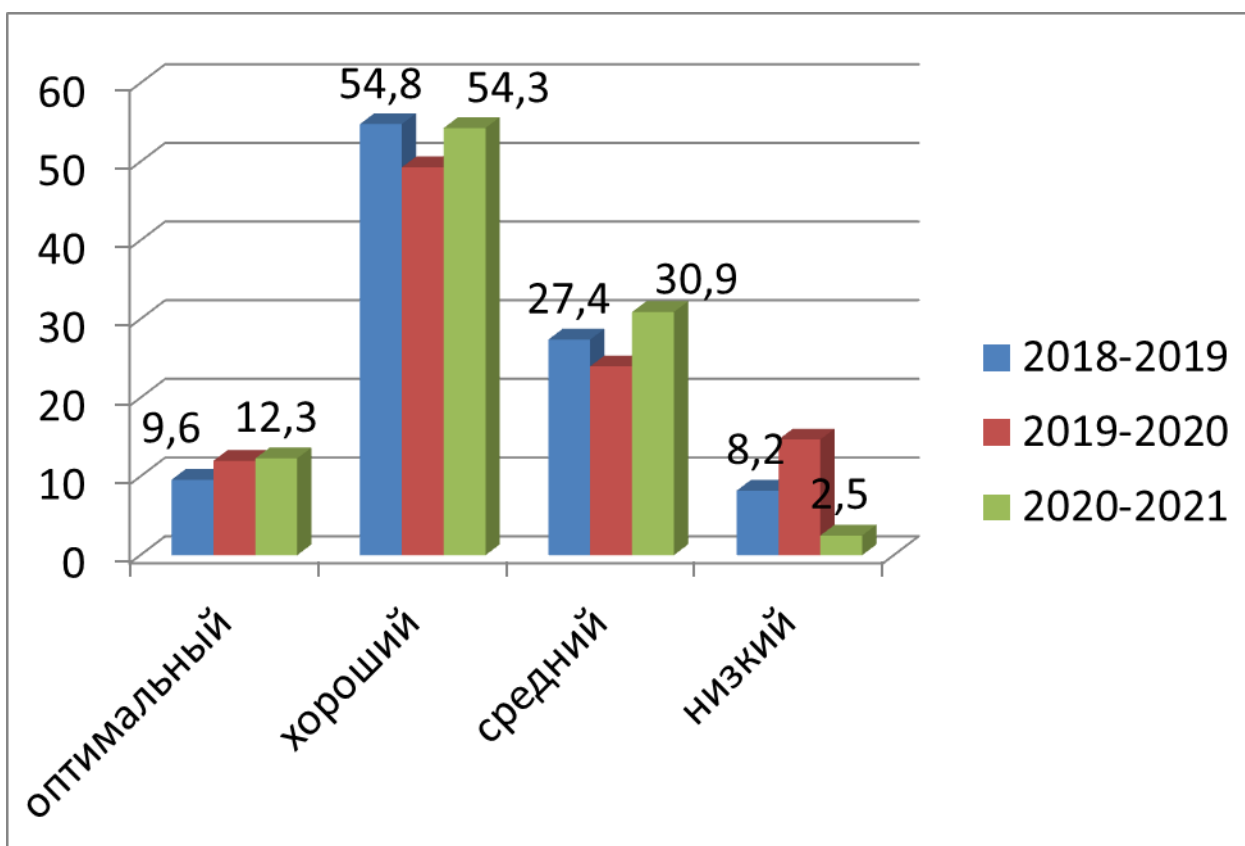
Мониторинг качества образования за три года

Учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
		Всего	Аттест.	Всего	Аттест.
Количество обучающихся	86/92	91/97	57/61	88/99	57/60
I ступень	35%	50%	18,7%	8,8%	23%
II ступень	36,3%	46,6%	34,1%	29,7%	40%
III ступень	47,8%	42,1%	33,3%	6,6%	14,3%
По школе	39,7%	28,8%	45,9%	18,1%	30,6%
На «4» и «5»	28 обучающихся	28 обучающихся		19 обучающихся	

Учебный план 2020-2021 учебного года реализован на 100%

Учебный план индивидуального обучения на дому реализован на 100%.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА ТРИ УЧЕБНЫХ ГОДА**



**ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2021 году 1 выпускник 9 класса и 1 выпускник 12 класса планируют поступление в Междуреченский агропромышленный колледж.

**ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В ДИНАМИКЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ)**

Данные о состоянии здоровья обучающихся, в динамике по группам здоровья в сравнении за 4 года

	I	II	III	IV	V
2018	0	0	34-41%	3-3,6%	46-55,4%
2019	0	0	37-40,2%	2-2,2%	53-57,6%
2020	0	0	37-41,1%	0	53-58,8%

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД) В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ**

Конкурсы, соревнования	Количество конкурсных мероприятий	Количество участников	Результат участия
Федеральный уровень			
<b>Всероссийский</b> конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г.Москва). Номинация «Изобразительное	1	2	Диплом 3 место – 1 ученик Диплом 1 место – 1 ученик

творчество», «Конструирование и моделирование»			
<b>Всероссийская</b> блиц-олимпиада «Безопасность дорожного движения», Всероссийское СМИ «Педагогика XXI века».	1	1	1 место – 1 ученик
<b>XII Всероссийский конкурс</b> для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!», «Изобразительное творчество», Центр гражданского образования «Восхождение», г.Москва	1	2	1 место - 1 ученик 2 место – 1 ученик
<b>Всероссийский</b> творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества», номинация: рисунок, название работы: Мама, Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», г.Санкт-Петербург	2	2	3 место – 1 ученик
<b>Всероссийский конкурс</b> «Поздравление с 8 марта!» для детей с ограниченными возможностями здоровья, название работы: «Любимой маме», Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад».	1	1	Диплом 1 место
<b>Всероссийский конкурс</b> «ФГОС класс», блиц-олимпиада: «Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности», Учебный центр Натальи Хаустовой «ФГОСклас.рф» конкурс для педагогов и детей.	1	1	Диплом 2 место
<b>Всероссийский конкурс</b> «Мой успех», номинация: Пасха в моей семье (фотоконкурс) , название работы: «К празднику Светлой Пасхи – готовы!», Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех», г. Москва.	1	1	Диплом 1 место
<b>Всероссийский</b> творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация: рисунок, работа: «Пасхальные хлопоты», Учебный центр	1	1	Диплом 3 место

Натальи Хаустовой.			
<b>Всероссийский конкурс</b> «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Пасхальное яйцо – 2020 (творческий конкурс). Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва	1	2	Диплом 2 место
<b>Всероссийская</b> предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Начальная школа. Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад».	1	1	Диплом 1 место
<b>Викторины, конкурсы, олимпиады</b>	16	16	Диплом 1 место -14 учеников Диплом 2 место -2ученика
<b>Региональный уровень</b>			
<b>Специальная спартакиада</b> ХМАО- Югры среди детей и подростков, г. Ханты-Мансийск, 10-14 сентября 2019 г.	1	10	Диплом 1 степени – 11 учеников; Диплом 2 степени – 8 учеников; Диплом 3 степени – 9 учеников.
Региональный отборочный этап Национального IV чемпионата по профессиональному мастерству в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре для лиц с инвалидностью «Абилимпикс- 2019», г. Нижневартовск	1	3	Диплом 2 степени – 1 ученик
Региональный фестиваль спорта «Дети Югры» среди детей с ограниченными возможностями реабилитационных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1	1	1 место - 1 ученик. 2,3 место – 1 ученик
Открытый региональный конкурс «Лучшая авторская программа», тема конкурсной работы «Нравственное воспитание детей как способ формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений», образовательный портал «Просвещение»	1	1	1 место – 1 ученик
Межтерриториальная Викторина «Три ратных поля России» в рамках культурно- образовательного открытого проекта «Ратное поле России»	1	9	Сертификаты участника



по инициативе КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»			
Муниципальный			
Городской творческий фестиваль презентаций «Правила безопасного пользования интернетом», ЧУДО «Центр духовного просвещения», г. Урай	1	3	Грамоты

### ***ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КОНКУРСАХ***

С 15 по 18 апреля 2021 года в Санкт-Петербурге состоялся III Всероссийский педагогический съезд. В рамках съезда были подведены итоги конкурса "500 лучших образовательных организаций страны - 2021". Урайская школа-интернат получила диплом в номинации "Лидер в реализации проекта практико-ориентированного подхода в образовательном процессе с детьми с расстройствами аутистического спектра -2021".

### **5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации**

#### ***ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***

№п/п	Организация, учреждение	Помощь в решении задач
1	Отдел опеки и попечительства Управления образования администрации г.Урай	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
2	ОУУПиПДН ОМВД России по г.Урай	Профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся
3	Комплексный центр социального обслуживания населения "Импульс"	Комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию и интеграцию в общество детей-инвалидов и детей с ОВЗ
4	"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Духовное просвещение"	Дополнительное образование, нравственное воспитание
5	Культурно-исторический центр г.Урая (КИЦ), КДЦ «Нефтяник», ККЦК «Юность Шаима»	Организация досуга, развитие творческих способностей, расширение кругозора
6	БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта»	Дополнительное образование, организация ЗОЖ
7	Отделение по развитию адаптивного спорта в г.Урай	Дополнительное образование, организация ЗОЖ
8	Телерадиокомпания «Спектр+» (г.Урай)	Формирование положительного имиджа школы-интерната
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Дополнительное образование
10	Муниципальное автономное учреждение «Культура»:	Организация творческого досуга

	централизованная библиотечная система, детская библиотека	
11	КУ ХМАО-Югры «Урайская специализированный «Дом ребенка»	Волонтерская помощь
12	БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Урайский политехнический колледж»	Государственная итоговая аттестация
13	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Участие в культурно-образовательном открытом проекте «Ратное поле России»
14	Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа «Старт»	Посещение бассейна

### ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

В течение учебного года, педагоги прошли повышение квалификации в разных профессиональных образовательных организациях:

Негреску Г.П. - курсы повышения квалификации по программе "Основы профессиональной деятельности тьютора образовательной организации" (108 часов). Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики», 24.06.2020;

Тарханова З.В. - курсы повышения квалификации по теме: " Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС" в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт, г.Брянск, 72 ч., 02.07.2020;

Сторчаенко М.В. - профессиональная переподготовка по программе: "Организация услуги по воспитанию детей в специальной (коррекционной) школе-интернат", Учебный центр «Инфоурок», г.Смоленск, 72 ч., 02.07.2020; курс повышения цифровой компетенции по программе: «Основы информационной безопасности», Департамент информационных технологий и цифрового развития ХМАО – Югры Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий, сентябрь 20.09.2020;

Техненко Н.В., Тарханова З.В., Волкова Н.А., Сторчаенко М.В., Негреску Г.П., Белозерова О.П., Михалакий Е.В., Муллабаева Т.А. - курсы повышения квалификации по теме: "Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС", 72 ч., на ресурсе [http:// Школьный Портал. РФ; Учебный Класс. РФ](http://Школьный Портал. РФ; Учебный Класс. РФ), г.Брянск., июль-октябрь 2020;

Юринова Е.Ю. - прошла обучающую программу по направлению INС:АКТИВ Федерального форума «Живые инклюзивные практики». Межрегиональная молодежная общественная организация «Инклюзивный ресурсный центр» г. Самара, 22-24.09.2020; Курсы повышения квалификации «Современные психолого-педагогические технологии сопровождения детей с девиантным поведением в контексте ФГОС» (144 часа). Автономная некоммерческая организация Центр дополнительного профессионального

образования «Веста», 07-30.11.2020; курсы повышения квалификации «Современные технологии восстановительной медиации» (144 часа). Автономная некоммерческая организация Центр дополнительного профессионального образования «Веста», 09-30.11.2020; курсы повышения квалификации по программе: «Психологическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями развития (аутизм, ДЦП, глубокая интеллектуальная недостаточность)». Институт практической психологии «ИМАТОН», 16 часов, г. Санкт-Петербург, 18-21.02.21;

Волкова Н.А., Латыпова Г.Р., Малявко В.И. - курсы повышения квалификации по теме: "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет", 72 ч., АО «Академия «Просвещения», октябрь 2020;

Техненко Н.В. - курсы повышения квалификации «Актуальные аспекты образования и сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра», Сургутский государственный педагогический университет, 72 ч., 05-24.11.2020;

Панчугина Ю.И., Барталомей Ю.Е. - курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования» «Институт развития образования» ХМАО-Югры, 72 часа, 16-28.11.2020;

Шумейкина С.Ю. - курс обучения на семинаре «Профилактика наркомании и алкоголизма. Коммуникация с группой риска». АНО ОСУГ «Уральский центр медиации», 24 ч., г. Екатеринбург, 16.12.2020;

Юринова Е.Ю., Шумейкина С.Ю. - курсы повышения квалификации «Основы суицидологии и девиантологии. Психолого-медико-педагогический подход к проблемам диагностики и коррекционной помощи несовершеннолетним с аутоагрессивными и антивитальными тенденциями (профилактические аспекты)». «Институт развития образования» ХМАО-Югры, 72 часа, 18-29.12.2020;

Латыпова Г.Р. - курс дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов. РУСАД, 19.01.2021;

Терпиловская И.В., Тишкова Е.А. – курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Классное руководство. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации». Общество с ограниченной ответственностью «Гуманитарные проекты – XXI век», 72 часа, 02-10.03.21;

Все сотрудники - Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования: «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса». Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 72 часа, г. Брянск, апрель 2021.

Педагоги принимали участие в:

- вебинаре по теме: «Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 6 часов. Российский университет дружбы народов, 25.08.2020 - Михалакий Е.В.;
- августовском педсовете по теме: «Развитие личностного потенциала в контексте ключевых ценностей современного образования» ИРО, 26.08.2020 - Терпиловская И.В.;

- онлайн-конференции по теме: «Особенности работы и пути взаимодействия школьного педагога с детьми с умственной отсталостью в начале учебного года», 6 ч., учебный центр «Инфоурок», 10.09.2020 - Сторчаенко М.В.;
- вебинаре по теме: «Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ Северо-Западного федерального округа» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 6 часов. Российский университет дружбы народов, 29.09.2020 - Михалакий Е.В.;
- вебинаре по теме: «Управление мотивацией в онлайн-обучении» и «Цифровая экология. Создание дистанционных образовательных программ», по 1 час. Дистанционный институт современного образования, 4-6 ноября 2022 - Ширинкина О.М.;
- IV Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир; объединяем усилия» на базе Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета в дистанционном формате на платформе Zoom, с участием образовательных организаций Пермского края – апробационных площадок по внедрению инновационных образовательных практик реализации ФГОС, 10-11.11.2020 – Сторчаенко М.В.
- региональном онлайн-семинаре для спортивных судей по виду спорта «шахматы» в г. Урай, 11.11.2020 - Тарханова З.В.;
- вебинаре по теме: «Здоровьесберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Министерство просвещения РФ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2 ч., г. Москва, 08.12.2020 - Терпиловская И.В.;
- Всероссийском научно-практическом онлайн-семинаре «SPELL – Комплексный подход к сопровождению людей с РАС. Опыт Великобритании». Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, г. Москва, 09.12.2020 - Тишкова Е.А.;
- Межрегиональном научном семинаре по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования» в режиме видеоконференции, 4 часа, департамент образования и науки города Москвы Московский городской педагогический университет Институт специального образования и психологии, 10.12.2020 - Петрова О.В., Воронцова М.Н., Юринова Е.Ю.;
- видеоконференциях по работе с оценочными средствами для профессионального экзамена по профстандарту «Педагог»: «Квалификационные требования по профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» основа для разработки оценочных средств»; «Структура оценочного средства и критерии оценки заданий профессионального экзамена (теоретической и практической части)», 18.12.2020 - Терпиловская И.В.;
- онлайн-семинаре «Дополнительные образовательные программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации». Ассоциация руководителей образовательных организаций, 23.12.2020 - Терпиловская И.В.;
- окружном родительском собрании в режиме видео-конференцсвязи по вопросам соблюдения прав лиц с ОВЗ и инвалидностью на получение качественного доступного образования. Создание специальных условий получения общего, в том числе дошкольного, профессионального и дополнительного образования». Департамент образования и молодежной политики, 23.12.2020 - Терпиловская И.В., Цапурина Н.А.
- Международном онлайн-семинаре по вопросам работы в автоматизированной информационной системе «ПМПК» Уральский федеральный округ. Министерство просвещения РФ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2 ч., г. Москва, 29.12.2020 - Терпиловская И.В.;

- в «Зимней школе 2021» для педагогов психологов «Возможности психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и родителей в период самоизоляции и пандемии». Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», г. Екатеринбург, 28.01.2021 - Юринова Е.Ю.;
- вебинарах по теме: «Медиация и согласительные процедуры в деятельности образовательной организации для разрешения конфликтных ситуаций с учащимися, родителями и педагогами» и «Профилактика детской агрессии в школе». Педагогический портал «Солнечный свет», 1 ч., г. Москва, 02.02.2021 - Шумейкина С.Ю.
- VII Санкт-Петербургском Зимнем Фестивале практической психологии. ООО «Психологическая газета» и компания «Иматон» комплексное обеспечение психологической практики, 7-9.02.2021 - Юринова Е.Ю.;
- Всероссийском тестировании «ПедЭксперт» (февраль 2021), направление: «Общая педагогика и психология», тест: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы», «Педэксперт», (февраль 2021) - Ширинкина О.М.;
- Международном мероприятии-тренинге: «Виртуальная встреча: методики работы с учебным материалом». ООО «Знанио», 16.02.2021 - Захарова Е.А.;
- Международном практикуме по темам: «Проблема и методы преодоления тревожности обучающихся в современной школе», «Технология решения сложных педагогических ситуаций на уроке». ООО «Знанио», 16.02.2021 - Захарова Е.А.;
- Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: «Коррекционная педагогика в среднем общем образовании». Сетевое издание «Педагогическая практика», 22.02.2021 - Никифорова Л.А.;
- региональном web-семинаре по теме: «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» (по вопросам оказания психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) обучающимися, находящимися в кризисной ситуации). АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 24-26.02.2021 - Юринова Е.Ю., Захарова Е.О., Сторчаенко М.В.;
- работе стратегической сессии для молодых ученых ПФО «Наука молодая: траектория открытий» на базе Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского, 18-19.03. 2021 - Сторчаенко М.В.;
- научно-практической конференции в онлайн-режиме «Современная теория и практика сопровождения детей различных категорий в свете наследия Л.С.Выготского». Департамент образования и науки города Москвы Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы/ «Московский городской педагогический университет», 30.03.2021 - Сторчаенко М.В.;
- III Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна», Центр Непрерывного Образования и Инноваций, г. Санкт-Петербург . Тема выступления: «Практико-ориентированный подход в организации среды обучения ребенка с РАС на уроках общеобразовательного цикла», «Организация доступной среды как средства оказания интегрированной поддержки при комплексном сопровождении детей с РАС на уроках технологии», 15-18.04.21 – Лемтюгина О.С., Ковшова С.Н.;
- Международном вебинаре по теме: «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере». Общественная организация «Федерация психологов образования России» ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва-Нур-Султан, 17.04.2021 - Юринова Е.Ю.;
- территориальном открытом «Методическом Квизиуме» в рамках «Методического марафона 2020-2021» КОУ «Леушинская школа-интернат» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 14.05.2021 - Петрова О.В., Козлова Т.Н., Лемтюгина О.С., Сторчаенко М.В., Хомякова Е.М., Ширинкина О.М.;

- Семинаре-практикуме для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования» по теме: «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы», «Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы и специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития», 17.05.2021 – Тишкова Е.А., Елина Л.А., Ковшова С.Н.;
- заседании рабочей группы по вопросам развития инклюзивного образования. Администрация Кондинского района, управление образования п.г.т. Междуреченский. Тема выступления: «Особенности организации обучения и воспитания детей с РАС и ментальными нарушениями», 19.05.2021 - Тишкова Е.А., Елина Л.А., Криушицева М.Ю.;
- конкурсе театрализованного представления, посвященного «Дню Победы» в рамках культурно-образовательного открытого проекта «Ратное поле России». КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», апрель-май 2021 - Шумейкина С.Ю., Грехова Ю.А., Ширинкина О.М., Захарова Е.О., Добрынин И.В.;
- семинаре по теме: «Правила поведения и судейства соревнований по легкой атлетике» в рамках чемпионатов и первенства по легкой атлетике в зачет Параспартакиады и Сурдспартакиады ХМАО – Югры, 6 ч, БУ ХМАО – Югры «Центр адаптивного спорта Югры», 2021 – Латыпова Г.Р.;
- Всероссийской олимпиаде «Современные технологии воспитательной работы в школе», Журнал «Интеллект», 03.06.2021, Михалакий Е.В.

### ***УЧАСТИЕ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ***

Педагоги школы используют различные формы повышения квалификации: участие в интернет-конференциях, экспертная деятельность, участие в работе различных сетевых профессиональных объединениях и сообществах, участие в различных конкурсах, публикуют работы в сети интернет, проходят тестирование.

### ***ЧЛЕНСТВО В АССОЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ***

Петрова О.В. – является членом Невской Образовательной Ассамблеи.

Терпиловская И.В. – эксперт аттестационной комиссии ДО и МП ХМАО – Югры в оценке профессиональной деятельности педагога. Член Попечительского совета КЦСОН «Импульс». Член комиссии по повышению качества предоставления социальных услуг в учреждении социального обслуживания Управления социальной защиты населения по г.Урай.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**



Увеличение стоимости прочих оборотных активов (материалов)	22	07	02	0203000990	244	000,00,00	346	000000	743 900,00	743 900,00	0,00	100	
Увеличение стоимости прочих материальных активов (оборудования)	23	07	02	0203000990	244	000,00,00	349	000000	1 600,00	1 570,14	29,86	98	За счет корпоративных в связи с ликвидацией
Прочие изменения в составе оборотных активов	24	07	02	0203000990	311	000,00,00	363	000000	979 900,00	979 880,00	20,00	100	
Изменения в составе оборотных активов	25	07	02	0203000990	851	000,00,00	291	000000	297 400,00	297 400,00	0,00	100	
Изменения в составе оборотных активов	26	07	02	0203000990	851	000,00,00	291	000000	454 800,00	454 800,00	0,00	100	
Изменения в составе оборотных активов	27	07	02	0203000990	857	000,00,00	291	000000	9 000,00	8 933,00	67,00	99	
Изменения в составе оборотных активов	28	07	02	0203050030	111	000,00,00	211	000000	600 000,00	579 500,00	20 500,00	97	Увеличение вложений в связи с продажей непригодности
Изменения в составе оборотных активов	29	07	02	0203050030	119	000,00,00	213	000000	181 200,00	162 268,37	18 931,63	89	Увеличение вложений в связи с продажей непригодности
Итого						000,00,00			87 763 500,00	82 437 564,95	5 325 935,05	99,61	



Руководитель учреждения  
 (подпись)  
 Ибрагимов  
 Ибрагимов

№ 18/01/2011



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ СРЕДСТВ СПОНСОРОВ, СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

Предпринимательской и иной приносящий доход деятельностью школа-интернат не занимается. Спонсоров нет, платные услуги не оказывает.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад за 2020-2020 учебный год доведен до сведения педагогов школы-интерната, изложенная информация принята к утверждению.

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Решением педагогического совета от 08.06.2021 года протокол №4 работа педагогического коллектива признана удовлетворительной.

#### *Реализация программ развития и педагогических инициатив:*

1. Программа развития школы-интерната «От профориентации к самоопределению» на 2021-2026 годы.
2. Комплексно-целевая программа методической работы педагогического коллектива.
3. Программа «Территория здоровья» Центра здоровья (структурного подразделения) – по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) школы-интерната.
4. Рабочая программа воспитания.
5. Подготовка воспитанников интерната к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.
6. Программа по предупреждению злоупотребления учащимися психоактивных веществ.
7. Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
8. Программа антикоррупционного воспитания учащихся с ОВЗ (1-12 класс).
9. Программа «Планета дружбы» по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### *Тематика заседаний педагогических советов*

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Включение коллектива
1	Цели, задачи, ресурсы и направления на 2021 - 2022 учебный год.	сентябрь	Петрова О.В., директор	Руководители МО, зам. по УР, зам. по ВР
2	1. Применение специальных образовательных технологий, практик и оказания помощи при	декабрь	Тишкова Е.А., зам. по УР	Руководители МО, педагогический коллектив,

	обучении. 2. Итоги за I полугодие и мониторинг качества ЗУН и БУД обучающихся.			службы сопровождения
3	Основные направления и механизмы развития системы воспитания детей в условиях обновления воспитательного процесса.	март	Терпиловская И.В., зам. по ВР	Педагогический коллектив, службы сопровождения
4	О допуске учащихся к итоговой аттестации.	апрель		Классные руководители, учителя трудового обучения.
5	Итоги деятельности педагогического коллектива за учебный год. Цели и задачи на новый 2022 – 2023 учебный год.	июнь	Петрова О.В., директор	Руководители МО, зам. по УР, зам. по ВР