

Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 5, 7 классы (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы			
Обязательная часть				
		5 класс	7 класс	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	6
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	2	1	3
	Домоводство	3	5	8
	Окружающий социальный мир	2	2	4
Искусство	Музыка и движение	3	2	5
	Изобразительная деятельность	3	3	6
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	5
Технологии	Профильный труд	0	2	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>47</b>
		6		
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</b>			6	<b>12</b>
Речь и альтернативная коммуникация			1	1
Математические представления		2	1	3
Окружающий социальный мир		1		1
Окружающий природный мир		1		1
Изобразительная деятельность		1		1
Человек		1	1	2
Профильный труд			3	3
<b>Коррекционные курсы:</b>		4	4	<b>8</b>
Сенсорное развитие (психолог)		1	1	2
Предметно-практические действия (дефектолог)		1	1	2
Двигательное развитие	ДФК		1	1
	Ритмика	1		1
Альтернативная коммуникация (логопед)		1	1	2
<b>Внеурочная деятельность (оплата за счет ставок по штатному расписанию)</b>		5	5	<b>10</b>
Нравственное направление	"Разговоры о важном" (оплачиваемые)	1	1	2
	"Уроки нравственности"	1	1	2
Общекультурное	"Я познаю мир"	1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление	"Путь к здоровью"		1	1
	кружок "Твое здоровье"	1		1
Социальное	"Волшебная мастерская"	1		1
	кружок "ЧСР"			1
	кружок "Муза"		1	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>77</b>

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями**  
**здоровья» обучающихся подготовительного класса на 2023-2024 учебный год**  
**(ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями), вариант II)**  
**5, 7 класса**

Учебный план КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26;
- Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 « Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с целью соблюдения требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**I – обязательная часть**, включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:

**Язык и речевая практика** - речь и альтернативная коммуникация;

**Математика** – математические представления;

**Окружающий мир** – окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

**Искусство** – музыка и движение, изобразительная деятельность;

**Физическая культура** – адаптивная физкультура;

**Технология** – профильный труд;

**Коррекционно-развивающие занятия**, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом:

- формирование речевого слуха (логопедическое);

- развитие психомоторики (психологическое).

**II – часть, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для

каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами.

**коррекционные курсы**, проводимые различными специалистами (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями, прошедшими курс «Олигофренопедагогика»):

- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия;
- двигательное развитие;
- альтернативная коммуникация.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации воспитательных программ по направлениям:

- нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Объем коррекционных курсов для обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью составляет 6 часов в неделю, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей составляет 4 часа в неделю, согласно требованию СанПин 2.4.2.3286 – 15 (до 10 часов).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и мае каждый урок по 35 минут; с октября по апрель - по 40 минут каждый.

Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией самостоятельно. Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 29 календарных дней.

**Формы промежуточной аттестации** определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Результатом деятельности обучающихся по предметам: «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура», «Музыка и движение» является участие в классных, общешкольных делах, мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Учебный план осуществляют учителя, прошедшие курс «Олигофренопедагогика», в тесном сотрудничестве с воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, педагогом дополнительного образования, медицинским работником, закрепленным за образовательной организацией.