

**Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6, 7, 8 класс 1 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов			
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	<b>12</b>
	Чтение	4	4	4	<b>12</b>
Математика	Математика	4	3	3	<b>10</b>
	Информатика		1	1	<b>2</b>
Естествознание	Природоведение	2			<b>2</b>
	Биология		2	2	<b>4</b>
	География	2	2	2	<b>6</b>
Человек и общество	Мир истории	2			<b>2</b>
	Основы социальной жизни	2	2	2	<b>4</b>
	История Отечества		2	2	<b>2</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	<b>6</b>
Технологии	Профильный труд		7	7	<b>20</b>
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык		1			<b>1</b>
Математика		1	1	1	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Логокоррекция (логопед)		1	1		<b>1</b>
Психокоррекция (психолог)		1	1	1	<b>3</b>
Ритмика (оплачиваемые)		1	1	1	<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность (оплата за счет штатного расписания)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном (оплачиваемые)	1	1	1	<b>3</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок "Олимп"			1	<b>1</b>
Интеллектуальное	Учение с увлечением (оплачиваемые)	1	1	1	<b>3</b>
Социальное	Кружок "Муза"	1	1	1	<b>3</b>
	"Волшебная мастерская"	1	1		<b>2</b>
*Трудовая практика (в днях)		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
<b>Итого к финансированию</b>					<b>110</b>
<b>Всего дополнительно оплачиваемые часы при делении на группы:</b>					
Технологии	Профильный труд		7	7	
<b>Всего к финансированию</b>					<b>96</b>

\*Трудовая практика (в днях) проводится в течении учебного года.

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями**  
**здоровья» обучающихся подготовительного класса на 2023-2024 учебный год**  
**(ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями), вариант I)**  
**6, 7, 8 класс**

Учебный план КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант-1), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26;

- Постановлением от 28 сентября 2020 г. n 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 « Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с целью соблюдения требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебный план основного общего образования, в том числе коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования с умственной отсталостью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, история Отечества, основы социальной жизни, адаптивная физическая культура, профильный труд.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, развитие восприятия и дополнительную коррекцию познавательных процессов;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана представлена коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем музыки:

- логокоррекция;
- психокоррекция;
- ритмика (музыкально-ритмическое).

Объем коррекционно-развивающей области для обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью составляет не более 6 часов в неделю.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, программы дополнительного образования: кружки, соревнования, развивающая и творческая деятельность. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации воспитательных программ по направлениям:

- духовно-нравственное;
- интеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей составляет 4 часа в неделю.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и мае каждый урок по 35 минут; с октября по апрель - по 40 минут каждый.

Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией самостоятельно. Согласно графику установлена для 6, 7, 8 классов продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 29 календарных дней.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы в 6, 7, 8 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации** определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика, профильный труд – контрольная работа, чтение - проверка техники чтения.

Результатом деятельности обучающихся по предметам: «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка» является участие в классных, общешкольных делах, мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Учебный план осуществляют учителя, прошедшие курс «Олигофренопедагогика», в тесном сотрудничестве с воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом дополнительного образования, медицинским работником, закрепленным за образовательной организацией.